

Critères de sélection :

Année : 2020

Province : N/A

Versant : N/A

Zone : N/A

Commune : Dumbéa

Etablissement : N/A

Indicateurs de contexte, de moyens et de performance

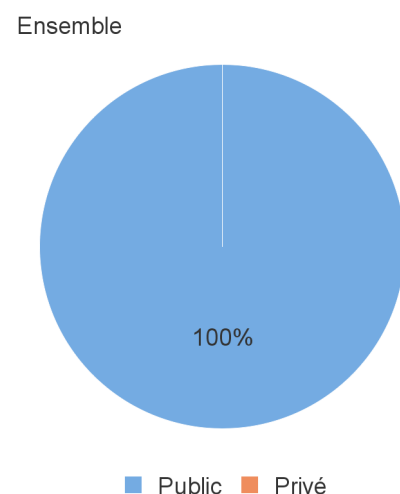
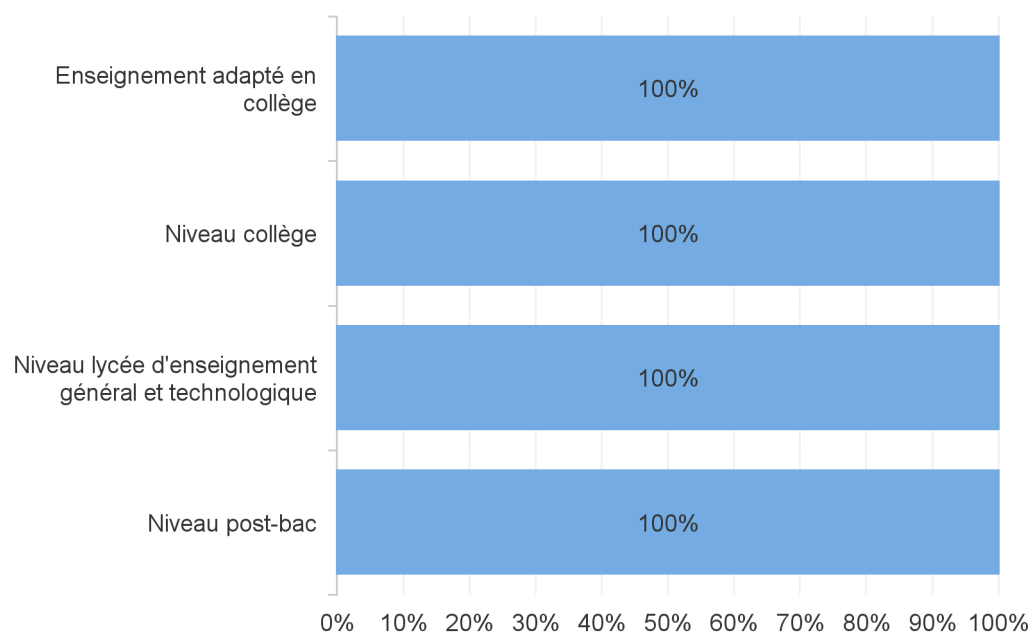


Nombre d'établissements avec élèves du second degré selon la nature et le secteur en 2021

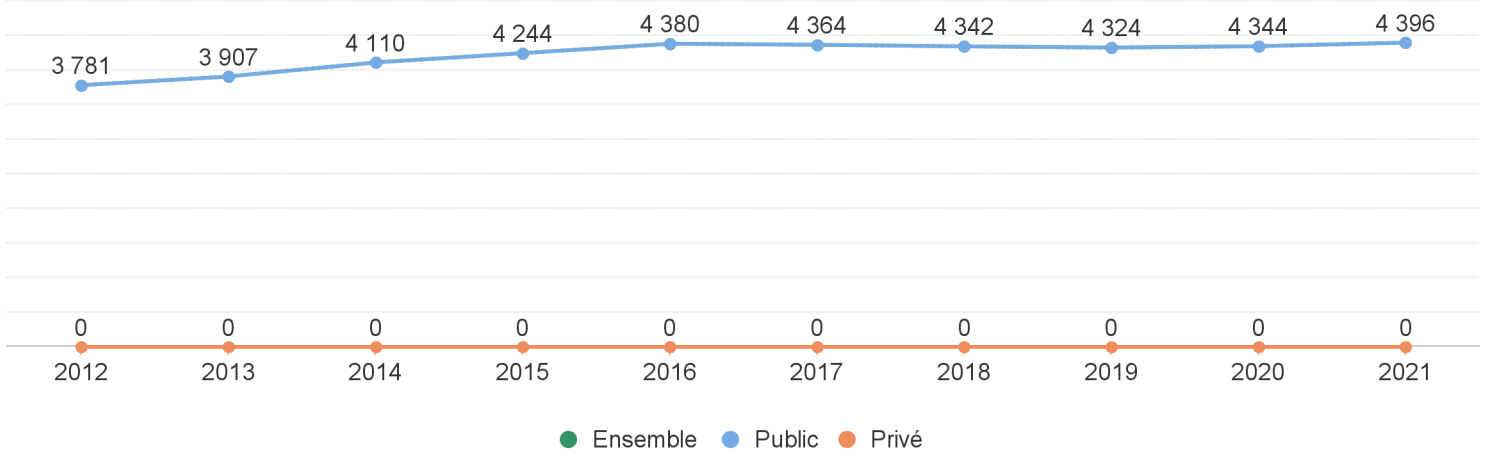
Nature	Public	Privé	Ensemble
Collège	5	0	5
Lycée d'enseignement général et technologique	1	0	1
Lycée polyvalent	0	0	0
Lycée professionnel	0	0	0
Ensemble	6	0	6

Effectifs d'élèves du second degré selon la formation et le secteur en 2021

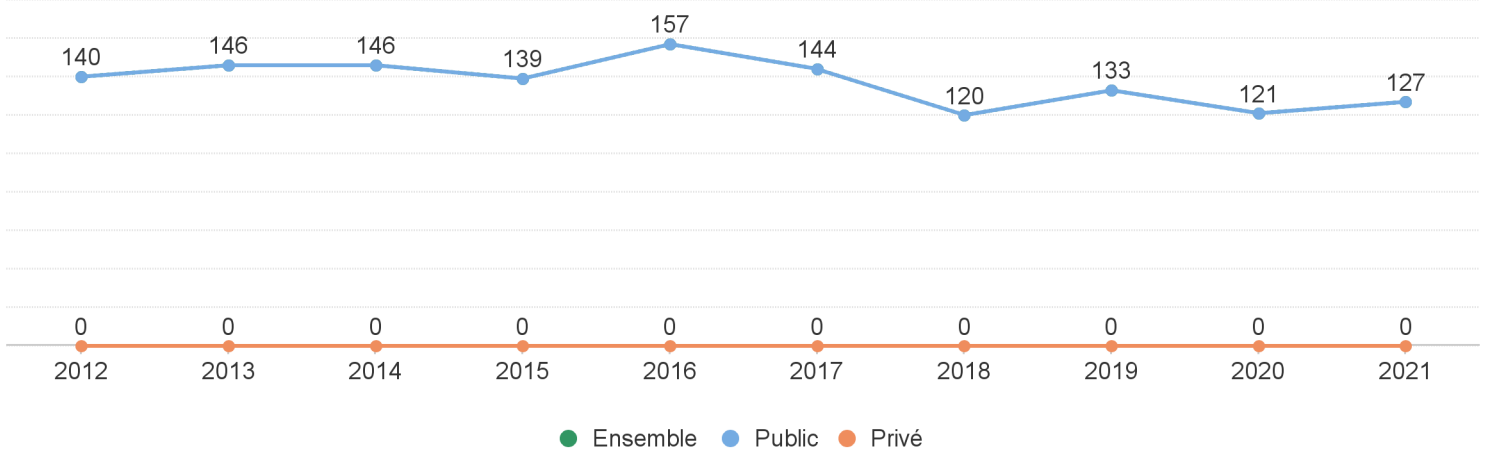
Formation	Public		Privé		Ensemble	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Enseignement adapté en collège	127	100%	0	0%	127	100%
Niveau collège	2 384	100%	0	0%	2 384	100%
Niveau lycée d'enseignement général et technologique	1 480	100%	0	0%	1 480	100%
Niveau lycée professionnel	0	0%	0	0%	0	0%
Niveau post-bac	405	100%	0	0%	405	100%
Ensemble	4 396	100%	0	0%	4 396	100%



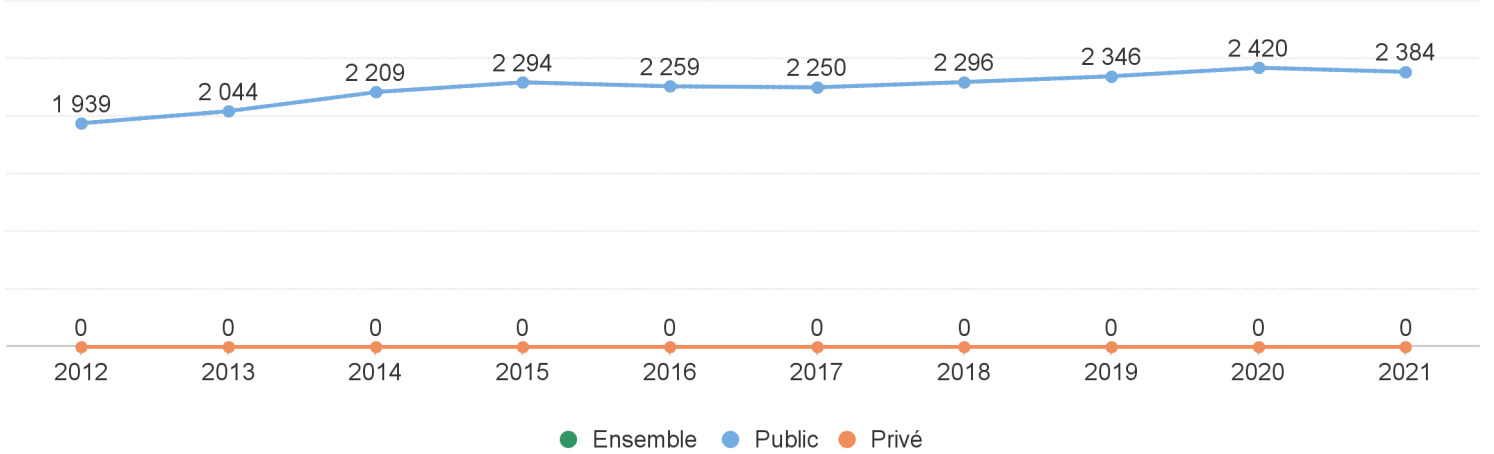
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Ensemble)



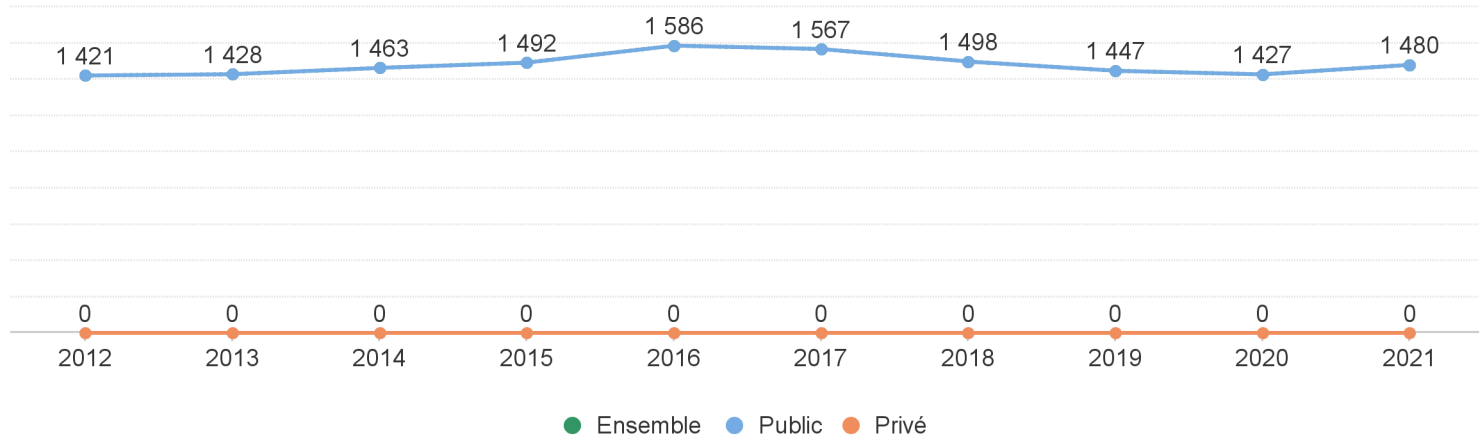
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Enseignement adapté en collège)



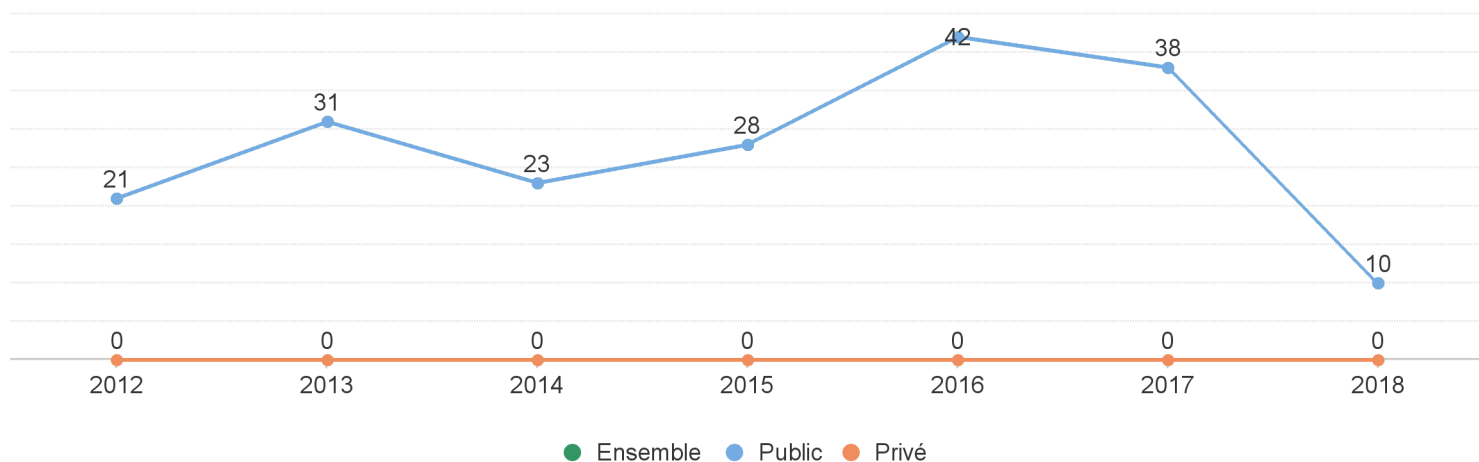
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau collège)



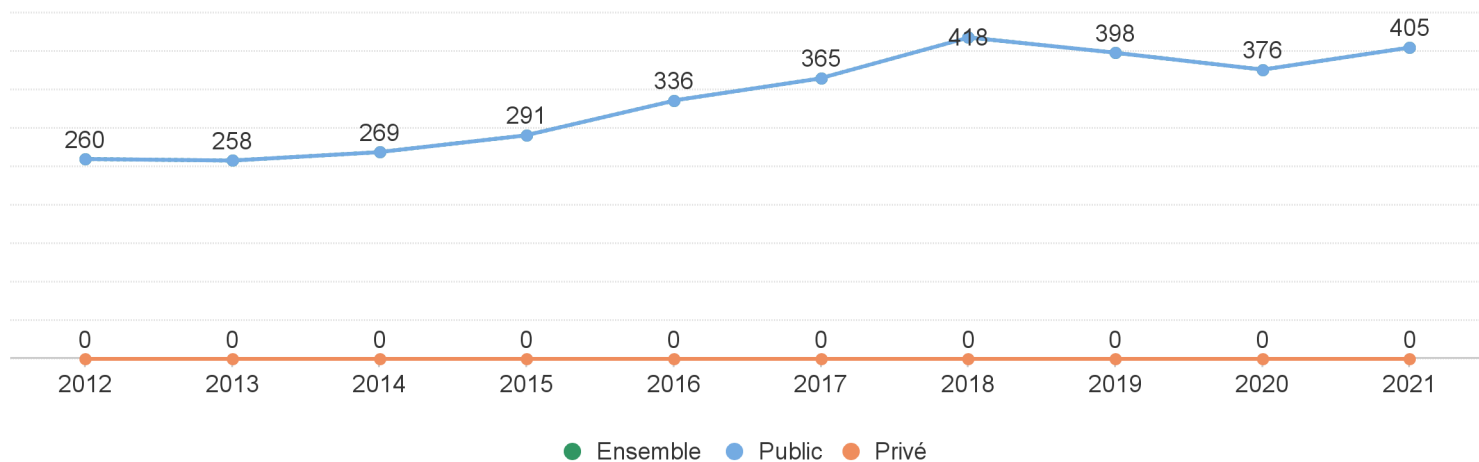
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau lycée d'enseignement général et technologique)



Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau lycée professionnel)

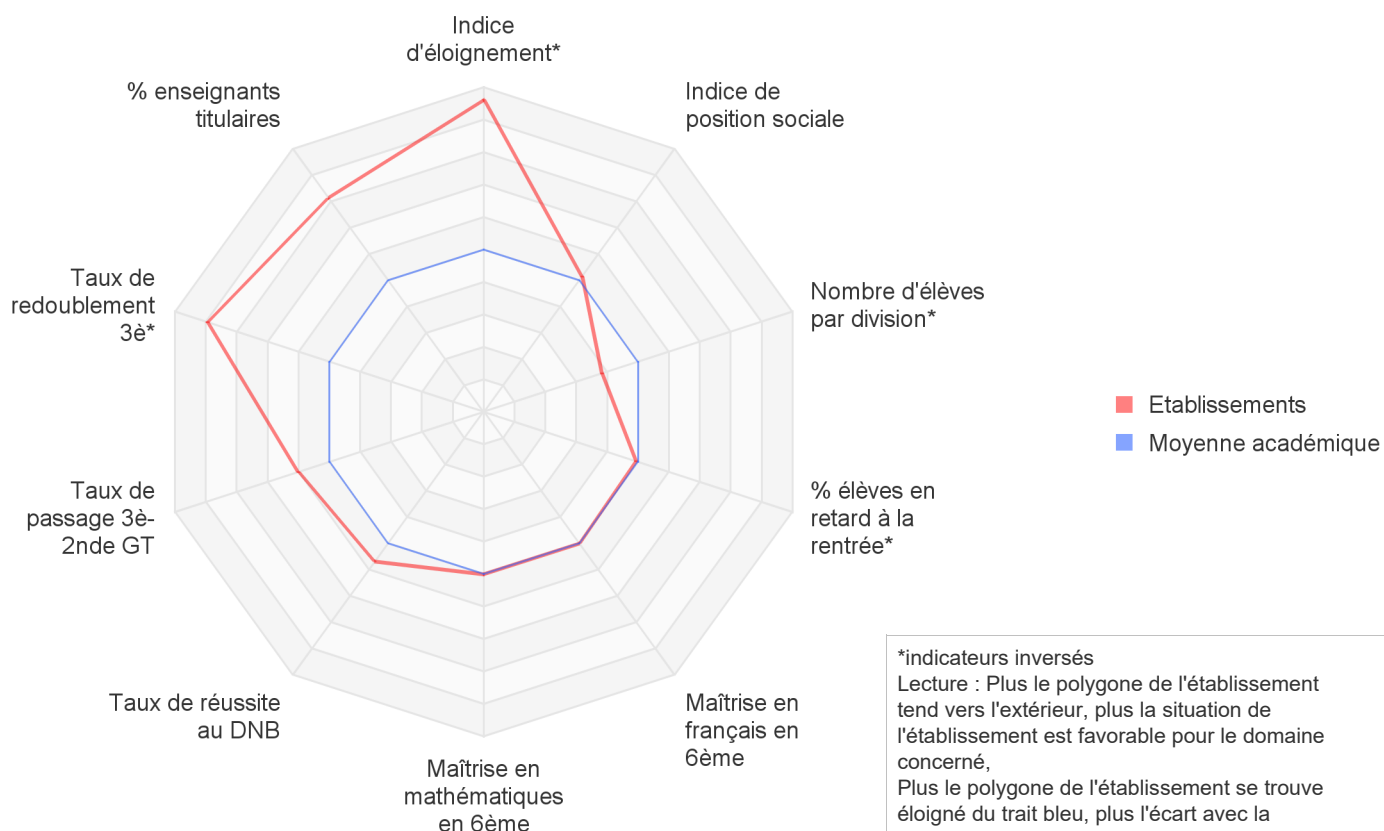


Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau post-bac)



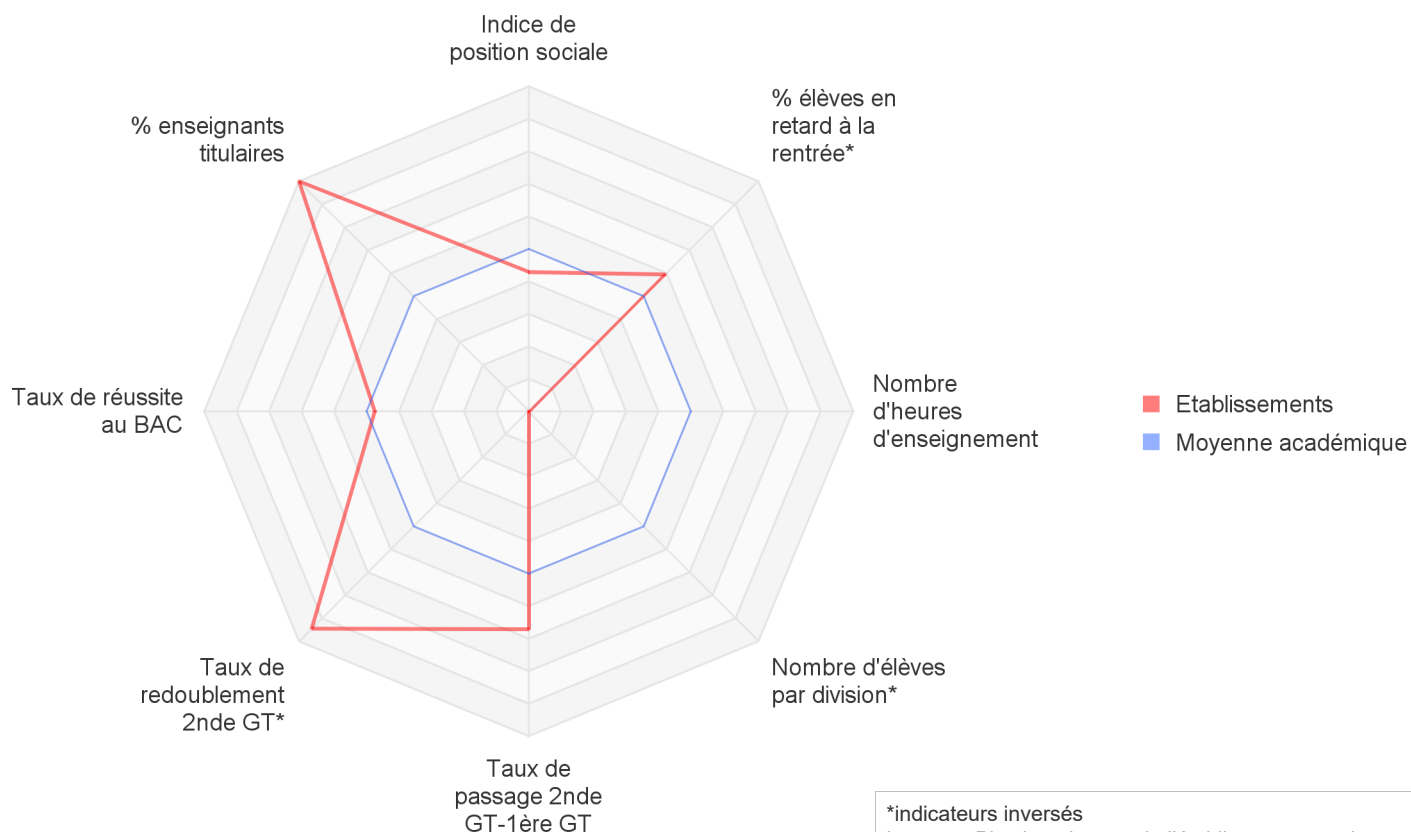
Indicateurs des collèges

Année 2020	Indicateurs	Public	Privé	Ensemble	Académie
Contexte scolaire	Indice d'éloignement	-0,6		-0,6	13,8
	Indice de position sociale - niveau collège hors SEGPA	98,8		98,8	97,7
	Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6 ^e	15,4%		15,4%	14,9%
	Niveau de maîtrise en français des élèves entrant en 6 ^e				
	Niveau de maîtrise en mathématiques des élèves entrant en 6 ^e				
Moyens et personnels enseignants	Nombre d'heures d'enseignement devant élèves, par élèves - niveau collège hors SEGPA et ULIS (H/E)	1,30		1,30	1,40
	Nombre d'élèves par division - niveau collège hors SEGPA et ULIS (E/D)	23,6		23,6	22,2
	Proportion d'enseignants titulaires	90,7%		90,7%	75,3%
	Ancienneté moyenne des enseignants	3,6		3,6	4,1
	Âge moyen des enseignants	41,1		41,1	42,8
Performance	Taux de passage 3 ^e /2 ^e de GT	56,5%		56,5%	50,1%
	Taux de passage 3 ^e /2 ^e de PRO	29,3%		29,3%	29,5%
	Taux de passage 3 ^e /CAP	8,6%		8,6%	12,7%
	Taux de redoublement 3 ^e	0,2%		0,2%	0,9%
	Taux de réussite au DNB	88,7%		88,7%	86,9%
	Note moyenne à l'écrit du DNB (sur 20)	10,5		10,5	10,4
	Note moyenne à la soutenance orale (sur 20)	15,3		15,3	15,6
	Note moyenne au socle du DNB (sur 20)	14,2		14,2	14,3



Indicateurs des lycées d'enseignement général et technologique

Année 2020	Indicateurs	Public	Ensemble	Académie
Contexte scolaire	Indice de position sociale	106,9	106,9	109,9
	Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 2nde	7,9%	7,9%	8,9%
Moyens et personnels enseignants	Nombre d'heures d'enseignement devant élève, par élèves (H/E)	1,42	1,42	1,57
	Nombre d'élèves par division (E/D)	30,4	30,4	27,7
	Proportion d'enseignants titulaires	97,9%	97,9%	88,8%
	Ancienneté moyenne des enseignants	5,3	5,3	4,9
	Âge moyen des enseignants	46,2	46,2	46,3
Performance	Taux de passage 2nde GT/1ère GT	89,7%	89,7%	87,7%
	Taux de passage 2nde GT/voie PRO	2,8%	2,8%	3,2%
	Taux de redoublement 2nde GT	1,6%	1,6%	3,6%
	Taux de réussite au bac GT	85,3%	85,3%	86,4%
	Taux de réussite au BTS	76,5%	76,5%	76,1%



*indicateurs inversés

Lecture : Plus le polygone de l'établissement tend vers l'extérieur, plus la situation de l'établissement est favorable pour le domaine concerné, Plus le polygone de l'établissement se trouve éloigné du trait bleu, plus l'écart avec la moyenne académique est significative.