

Critères de sélection :

Année : 2020

Province : N/A

Versant : N/A

Zone : N/A

Commune : Pouembout

Etablissement : N/A

Indicateurs de contexte, de moyens et de performance

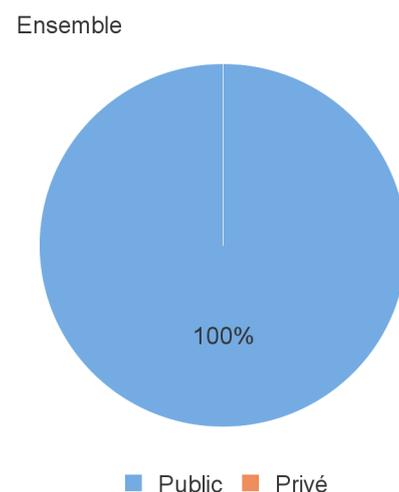
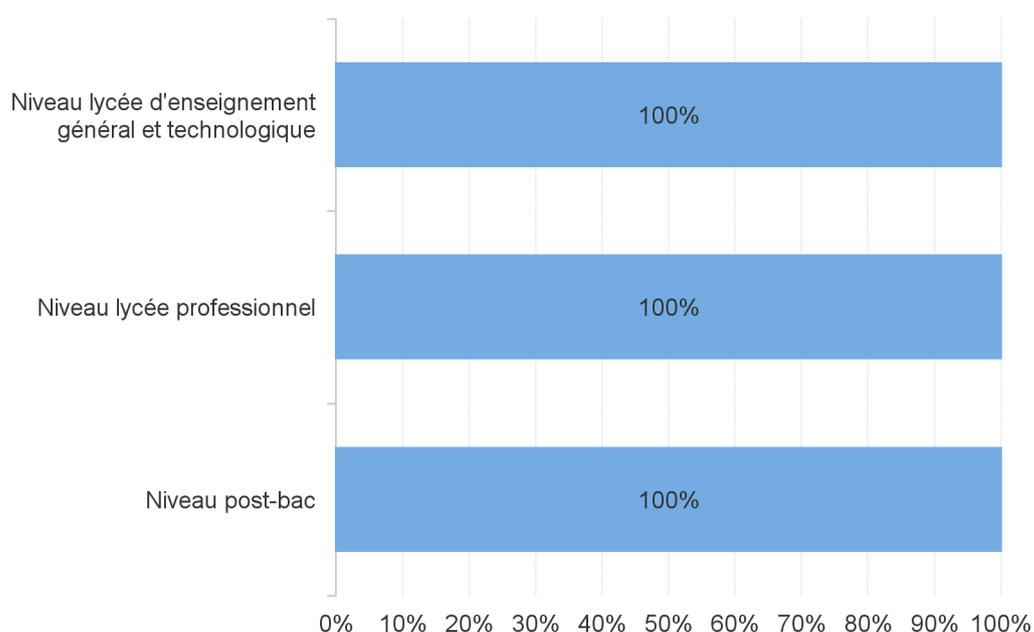


Nombre d'établissements avec élèves du second degré selon la nature et le secteur en 2021

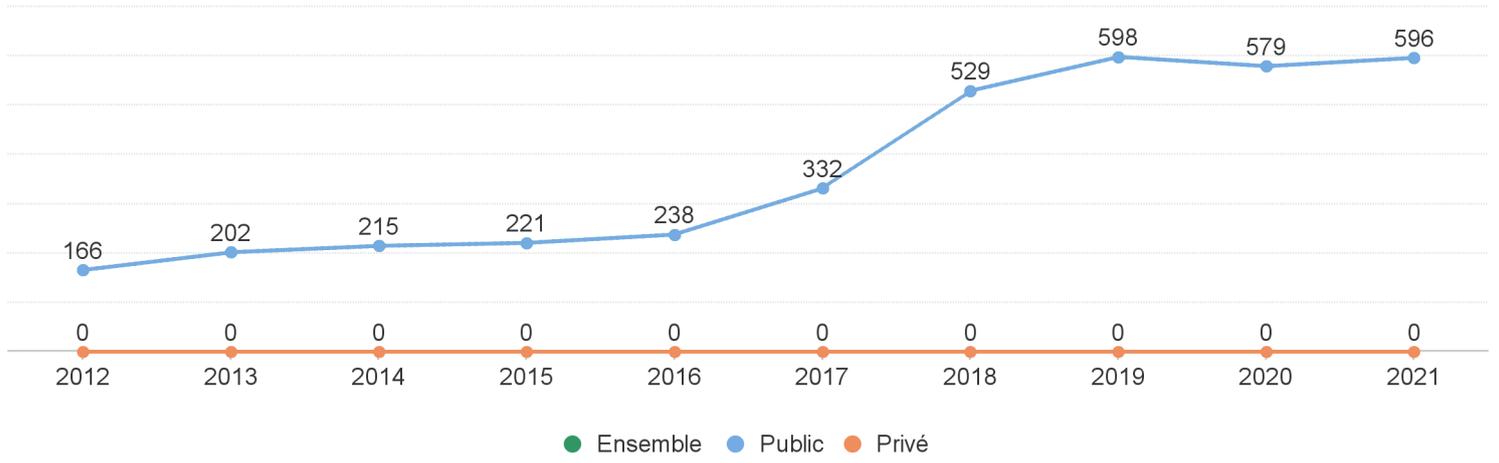
| Nature | Public | Privé | Ensemble |
|---|----------|----------|----------|
| Collège | 0 | 0 | 0 |
| Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 0 | 0 |
| Lycée polyvalent | 1 | 0 | 1 |
| Lycée professionnel | 0 | 0 | 0 |
| Ensemble | 1 | 0 | 1 |

Effectifs d'élèves du second degré selon la formation et le secteur en 2021

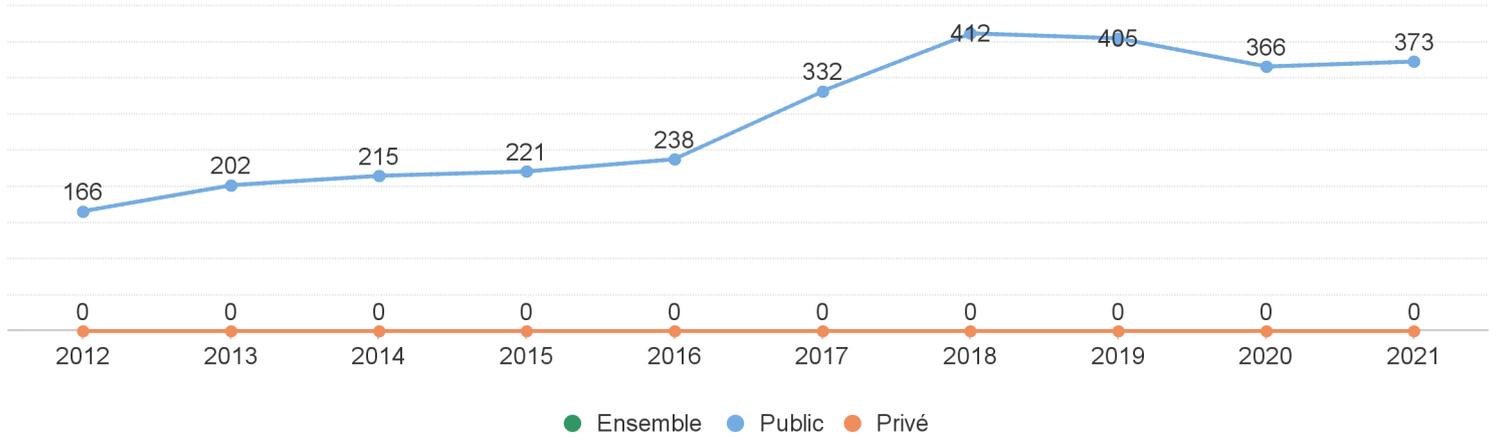
| Formation | Public | | Privé | | Ensemble | |
|--|------------|-------------|----------|-----------|------------|-------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| Enseignement adapté en collège | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Niveau collège | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Niveau lycée d'enseignement général et technologique | 373 | 100% | 0 | 0% | 373 | 100% |
| Niveau lycée professionnel | 177 | 100% | 0 | 0% | 177 | 100% |
| Niveau post-bac | 46 | 100% | 0 | 0% | 46 | 100% |
| Ensemble | 596 | 100% | 0 | 0% | 596 | 100% |



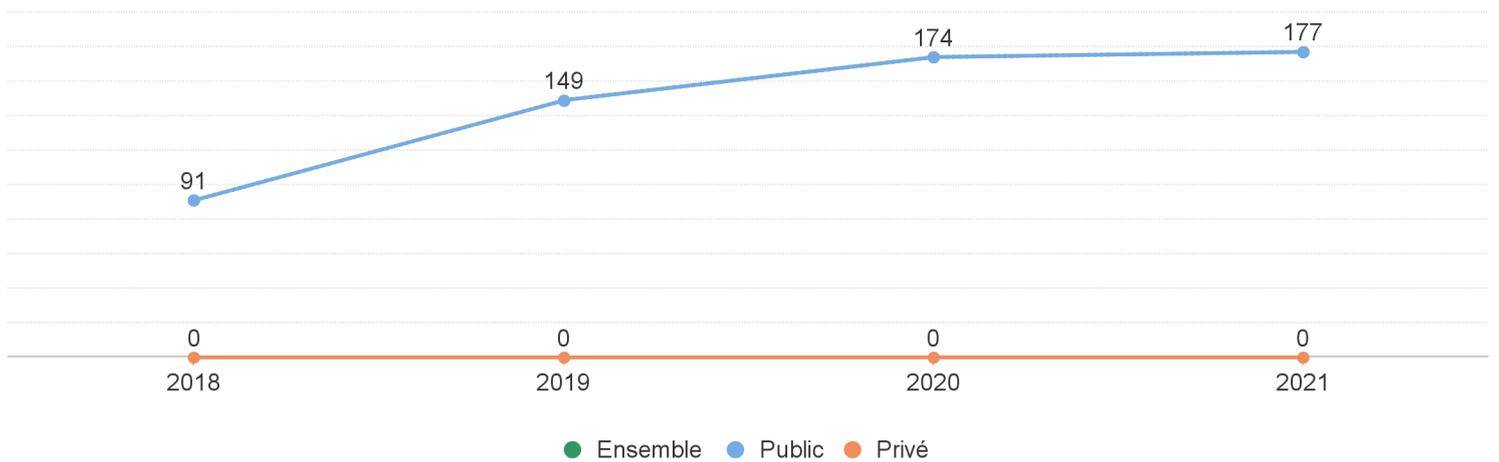
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Ensemble)



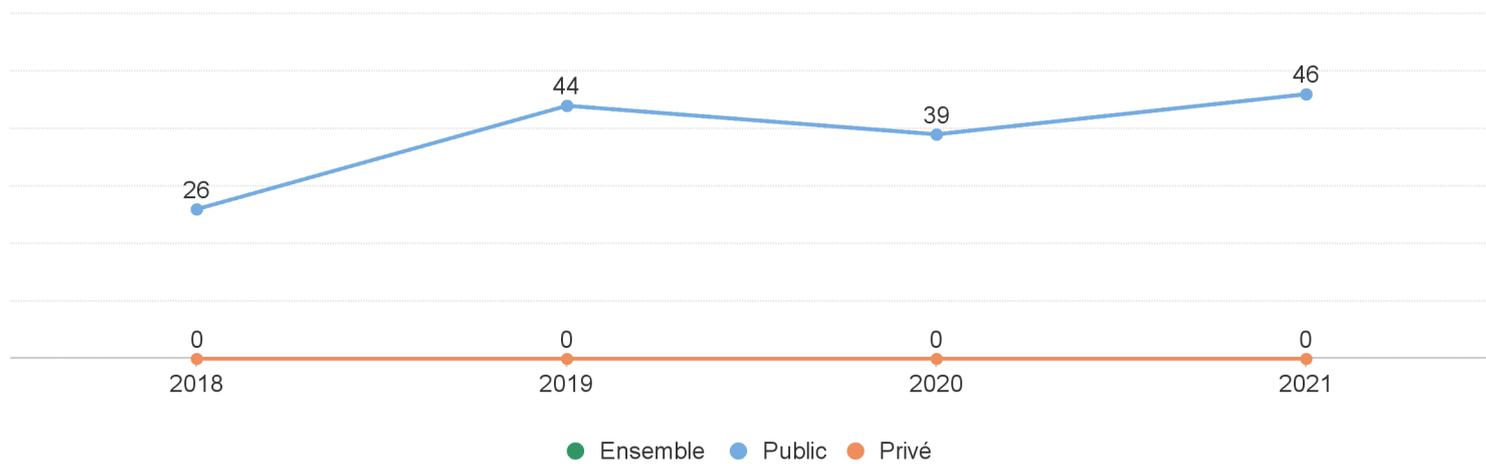
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau lycée d'enseignement général et technologique)



Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2018 (Niveau lycée professionnel)

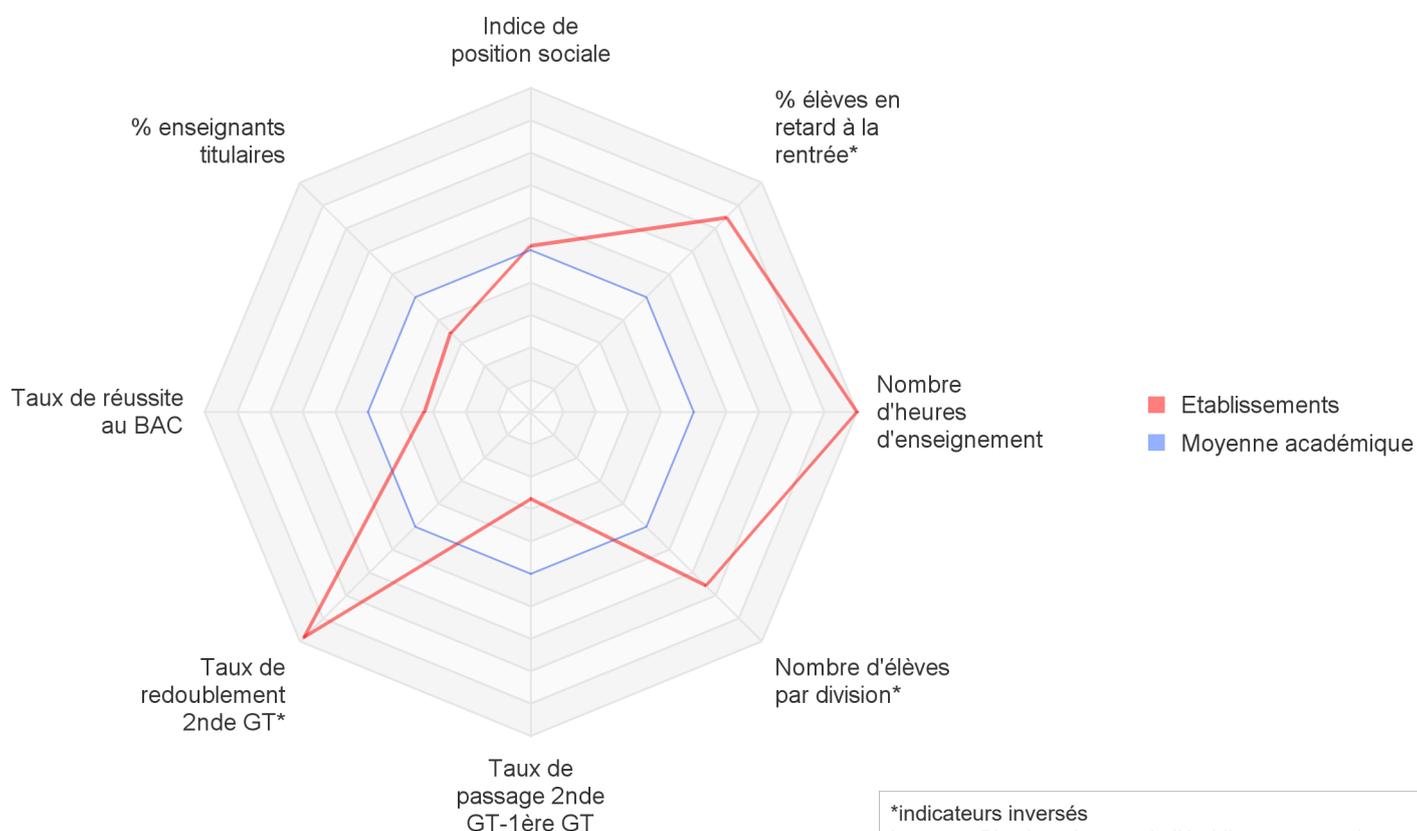


Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2018 (Niveau post-bac)



Indicateurs des lycées d'enseignement général et technologique

| Année 2020 | Indicateurs | Public | Ensemble | Académie |
|---|---|--------|----------|----------|
| Contexte scolaire | Indice de position sociale | 110,3 | 110,3 | 109,9 |
| | Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 2nde | 5,2% | 5,2% | 8,9% |
| Moyens et personnels enseignants | Nombre d'heures d'enseignement devant élève, par élèves (H/E) | 1,92 | 1,92 | 1,57 |
| | Nombre d'élèves par division (E/D) | 24,4 | 24,4 | 27,7 |
| | Proportion d'enseignants titulaires | 82,4% | 82,4% | 88,8% |
| | Ancienneté moyenne des enseignants | 1,8 | 1,8 | 4,9 |
| | Âge moyen des enseignants | 42,1 | 42,1 | 46,3 |
| Performance | Taux de passage 2nde GT/1ère GT | 81,0% | 81,0% | 87,7% |
| | Taux de passage 2nde GT/voie PRO | 8,5% | 8,5% | 3,2% |
| | Taux de redoublement 2nde GT | 1,4% | 1,4% | 3,6% |
| | Taux de réussite au bac GT | 79,5% | 79,5% | 86,4% |
| | Taux de réussite au BTS | 94,1% | 94,1% | 76,1% |

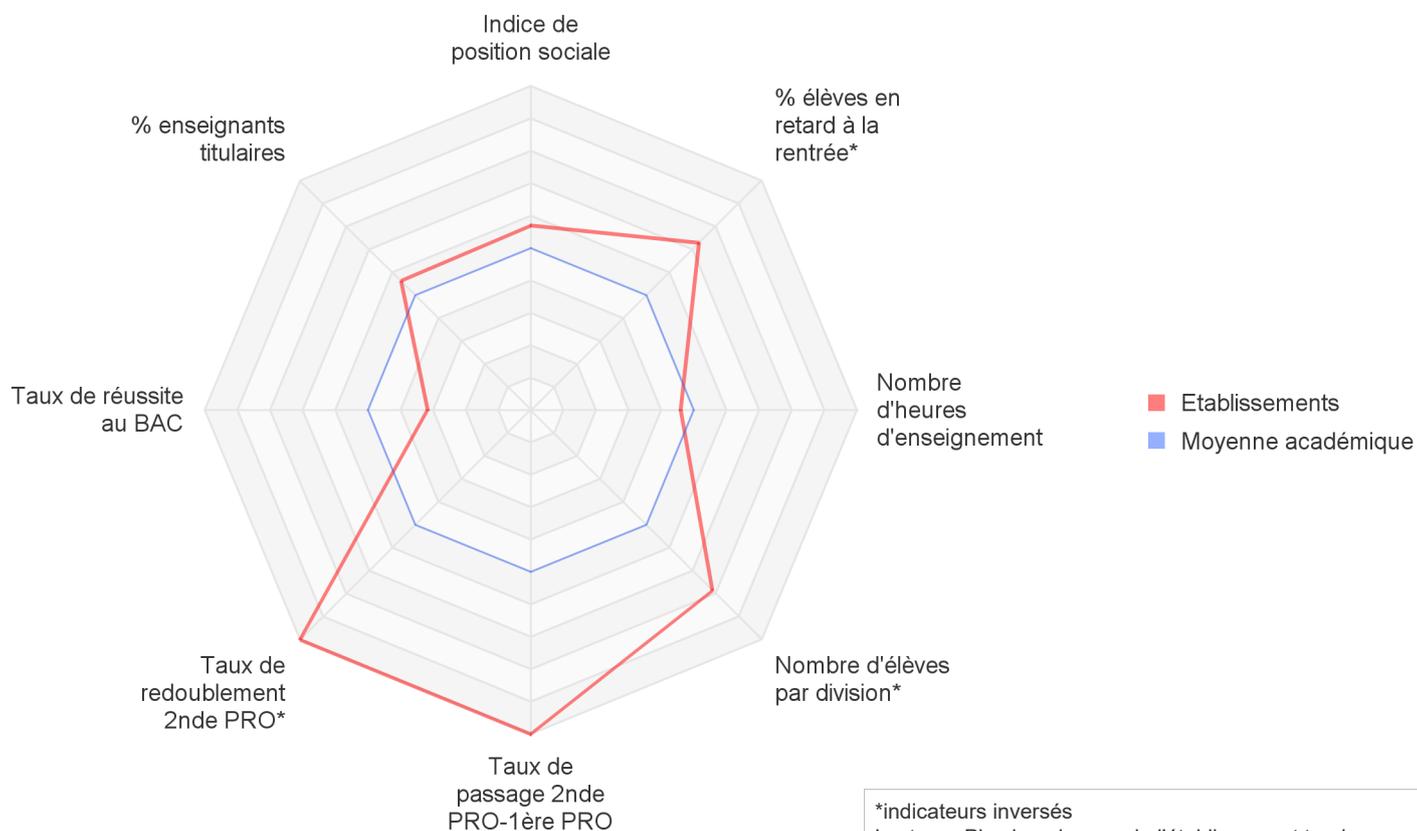


*indicateurs inversés

Lecture : Plus le polygone de l'établissement tend vers l'extérieur, plus la situation de l'établissement est favorable pour le domaine concerné, Plus le polygone de l'établissement se trouve éloigné du trait bleu, plus l'écart avec la moyenne académique est significative.

Indicateurs des lycées d'enseignement professionnel

| Année 2020 | Indicateurs | Public | Ensemble | Académie |
|---|---|--------|----------|----------|
| Contexte scolaire | Indice de position sociale | 82,9 | 82,9 | 82,0 |
| | Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 2nde | 14,6% | 14,6% | 26,9% |
| Moyens et personnels enseignants | Nombre d'heures d'enseignement devant élève, par élèves (H/E) | 2,21 | 2,21 | 2,25 |
| | Nombre d'élèves par division (E/D) | 13,4 | 13,4 | 18,6 |
| | Proportion d'enseignants titulaires | 82,4% | 82,4% | 80,6% |
| | Ancienneté moyenne des enseignants | 1,8 | 1,8 | 5,2 |
| | Âge moyen des enseignants | 42,1 | 42,1 | 45,9 |
| Performance | Taux de passage 2de PRO/1ère PRO | 100,0% | 100,0% | 84,1% |
| | Taux de passage 2de PRO/1ère année CAP | 0,0% | 0,0% | 1,2% |
| | Taux de redoublement 2de PRO | 0,0% | 0,0% | 3,6% |
| | Taux de réussite au bac PRO | 64,7% | 64,7% | 73,4% |
| | Taux de réussite au BTS | | | 70,0% |



*indicateurs inversés

Lecture : Plus le polygone de l'établissement tend vers l'extérieur, plus la situation de l'établissement est favorable pour le domaine concerné, Plus le polygone de l'établissement se trouve éloigné du trait bleu, plus l'écart avec la moyenne académique est significative.