



Opération « Reporters scientifiques en herbe ! »

Édition 2023



La délégation académique à la culture scientifique et technique (DACST) souhaite donner l'opportunité à des trinômes d'élèves d'interagir avec des scientifiques de différents établissements et structures de la Nouvelle-Calédonie, et leur permettre ainsi de se saisir des enjeux de la recherche en sciences sous un angle pluridisciplinaire.

Tu cherches à observer ?

Tu te questionnes ?

Tu souhaites développer ton esprit critique ?

Tu veux renforcer tes connaissances scientifiques ?

CE PROJET EST POUR TOI !

LE PRINCIPE

- ✓ L'opération « Reporters scientifiques en herbe ! » donne l'opportunité aux collégiens et lycéens de jouer le rôle de médiateurs scientifiques pour les autres jeunes sur un sujet majeur contemporain : mycologie, ornithologie, Bio-écologie, microbiologie, écologie marine, changement climatique, agrochimie, physique du vivant, bio- informatique...
- ✓ Un trinôme d'élèves s'associe avec un scientifique de la Nouvelle-Calédonie et mène des investigations sur le sujet proposé par le chercheur.
- ✓ Les élèves bénéficient de l'accompagnement de leur tuteur-scientifique pour s'informer, acquérir et structurer un corpus de connaissances scientifiques dans le but de produire une capsule vidéo qui sera partagée par la suite avec les autres établissements et lors de la Fête de la science.

LES SCIENTIFIQUES ENGAGÉS

- **Écologie Marine et Modélisation Halieutique : Bastien PREUSS**
Squale – Suivis Qualité Lagons et Environnement
bastien.preuss@squale.nc
- **Changement climatique : Fleur VALLET**
Ingénieure de projet. Géographe-environnement
fleur.vallet@ird.nc
- **Lutte biologique contre les arboviroses : Nadège ROSSI**
Chef de projet WORLD MOSQUITO PROGRAM en Nouvelle-Calédonie
nadega.rossi@wmprojects.org
- **Microbiologie : Linda GUENTAS**
Maître de conférences HDR – UNC
linda.guentas@unc.nc
- **Mycologie et écologie moléculaire : Fabian CARRICONDE**
Chercheur à l'Institut Agronomique néo-Calédonien – IAC
carriconde@iac.nc
- **Géophysique : Christelle MOTA**
Ingénieur en Géophysique – TerraScope
christelle.mota@gmail.com
- **Écosystèmes coralliens : Pascal DUMAS**
Chargé de Recherche - Ecologie et gestion des ressources benthiques récifales - IRD
pascal-paul.dumas@ird.fr
- **Agro-économie : Marjolaine MITAUT**
Ingénieure de projets en agro-développement, filières agricole et agroalimentaire
marjolainemitaut@gmail.com

LES FINALITÉS ÉDUCATIVES

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche en action, découvrir le métier et les parcours de scientifiques pour mieux comprendre les enjeux scientifiques et la relation science-société.
- **Susciter des vocations scientifiques** : investigations, partages de connaissances, rencontres permettant une veille sur l'évolution rapide des métiers scientifiques et ainsi une employabilité accrue.
- **Initier à la fabrication de l'information scientifique** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. Aborder la question des sources d'information, la vulgarisation, l'enquête, la question de l'éthique...en se mettant dans la peau d'un journaliste scientifique.
- **Contribuer à la construction d'une citoyenneté active** : développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité, le sens du collectif, l'esprit d'initiative, l'argumentation...
- **Faire acquérir des compétences numériques** : s'approprier des techniques numériques pour analyser des informations scientifiques et communiquer.



MISE EN ŒUVRE

- Les participants de l'opération « Reporters scientifiques en herbe ! » sont répartis en équipes « scientifique-trinôme d'élèves ».
- Les élèves bénéficient d'un référent (professeur de sciences) dans leur établissement scolaire.
- Chaque scientifique propose aux élèves une thématique de travail qui fait consensus entre les parties prenantes.
- Afin de permettre la réalisation de son reportage scientifique, chaque trinôme d'élèves bénéficie de visioconférences et/ou de rencontres avec le scientifique spécialiste du sujet choisi. Le calendrier de travail est fixé par le scientifique en fonction de ses contraintes professionnelles.
- La vidéo produite est d'une durée max de 3,30 minutes (génériques compris), au format HD1080 (1980x1080) en MP4.
- **Les éléments descriptifs de la vidéo** : les trinômes d'élèves doivent préciser un titre sous forme de problématique, un synopsis et les crédits. ***Avant toute diffusion par le biais de divers canaux, les contenus sont validés par les professeurs référents, les scientifiques et les différents responsables communication des établissements auxquels appartiennent ces chercheurs.***
- Chaque trinôme d'élèves transmet à la Délégation académique à la culture scientifique et technique (DACST) une autorisation de droit à l'image écrite des parents (ou du responsable légal).
- L'ensemble des vidéos produites seront hébergés sur le site académique <https://dacst.ac-noumea.nc/> et selon les modalités retenues par les établissements auxquels appartiennent les scientifiques.
- Les établissements inscrits participeront à la Fête de la science.
- Toute production scientifique produite entraîne une inscription automatique aux concours « CGénial-Collège » et « CGénial-Lycée ».

CGÉNIAL : concourir au niveau national

- Les concours « CGénial-Collège » et « CGénial-Lycée » permettent aux élèves de présenter tout projet relatif aux domaines scientifiques et techniques. Le projet, fondé sur une démarche scientifique ou technologique, doit favoriser l'innovation et l'interdisciplinarité.
- La spécificité du Concours CGénial réside dans son lien très étroit avec le monde industriel ou de la recherche. Un partenariat avec le monde de la recherche ou des entreprises (prêt de matériel, visite d'une entreprise...) est donc fortement encouragé.
- Les projets peuvent être centrés sur une démarche d'investigation scientifique, et porter sur la compréhension, la mise en évidence et/ou l'interprétation de problèmes scientifiques. **Une attention particulière sera portée à l'approche expérimentale.**
- Pour information, les critères retenus pour sélectionner les finalistes sont les suivants :
 - ✓ Originalité / Innovation / Intérêt sociétal ou local
 - ✓ Expérimentation, réalisation, production
 - ✓ Démarche, rigueur, méthode
 - ✓ Partenariat, collaboration
 - ✓ Communication, aisance des élèves.
- **30 octobre 2023** : chaque équipe transmet sa vidéo à la DACST accompagnée d'un compte rendu numérique du sujet abordé avec le scientifique.

LES BINÔMES « SCIENTIFIQUE-ÉTABLISSEMENT »

Scientifique	Établissement scolaire	Référente / Référent
Bastien PREUSS Écologie Marine et Modélisation Halieutique	Collège Francis Carco - Koutio	Rio GALINIÉ Rio.Galinie@ac-noumea.nc
Bastien PREUSS Écologie Marine et Modélisation Halieutique	Collège de Païamboué	Evelyne NEIMBO evelyne.neimbo@ac-noumea.nc
Fleur VALLET Géographie-environnement	Collège Guillaume Douarre - Ouvéa	Benjamin MALIE bessmalie@gmail.com
Nadège ROSSI Lutte biologique contre les arboviroses	Collège Gabriel Païta - Païta Nord	Anthony ROSA-ASIK Anthony.Rosa-Asik@ac-noumea.nc
Nadège ROSSI Lutte biologique contre les arboviroses	Collège de Dumbéa-sur-Mer	Rachel FONG rachelf264@hotmail.com
Linda GUENTAS Microbiologie	Collège De Taremen – Maré (ASÉÉ)	Jean BEARUNÉ jean.bearune@ac-noumea.nc
Fabian CARRICONDE Mycologie et écologie moléculaire	Lycée Michel Rocard - Pouembout	Violette DONNADIEU Violette.Donnadieu@ac-noumea.nc
Pascal DUMAS Écosystèmes coralliens	Collège de Mou - Ponérihouen	Vincent LE MOAL vincentlemoal@yahoo.fr
Fabian CARRICONDE Mycologie et écologie moléculaire	Collège de Mou - Ponérihouen	Vincent LE MOAL vincentlemoal@yahoo.fr
Christelle MOTA Résistivité du sous-sol calédonien	Lycée du Mont Dore	Nathalie MANZONI Nathalie.Manzoni@ac-noumea.nc
Marjolaine MITAUT Agro-économie	Collège Georges Baudoux - Nouméa	Xavier CHOMBEAU xchombeau@ac-noumea.nc
Christelle MOTA Résistivité du sous-sol calédonien	Lycée Dick Ukeiwä - Dumbéa	François BURETTE Francois.Burette@ac-noumea.nc Julie PETER Julie.Peter@ac-noumea.nc

PLANNING

MAI 2023 : constitution des équipes « scientifiques-trinôme d'élèves ».

DE MAI à JUILLET 2023 : phase d'investigation. Chaque trinôme d'élèves bénéficie de visioconférences et/ou de rencontres avec le scientifique spécialiste du sujet choisi.
Début des travaux sur les scénarios (reportages).

AOÛT à OCTOBRE 2023 : réalisation des productions (clips, vidéo) en lien avec les membres de la Délégation Académique à la culture scientifique et technique.

LUNDI 30 OCTOBRE 2023 : Date limite de rendu des productions à la DACST.

NOVEMBRE 2023 : présentation et valorisation des travaux dans le cadre de Fête de la science, sélection des vidéos lauréates académiques aux concours CGénial « collège » et CGénial « lycée ».



VOS INTERLOCUTEURS

Myriam AUBRY-MALOUNGILA

Déléguée académique à la culture scientifique et technique

maubry-maloungila@ac-noumea.nc

Antony AYAM

Chargé de mission à la culture scientifique et technique

anthony.ayam@ac-noumea.nc

Julie CHATEL-NLOM

Chargée de mission à la culture scientifique et technique

Julie.Chatel2@ac-noumea.nc

Violette DONNADIEU

Chargée de mission à la culture scientifique et technique

Violette.Donnadieu@ac-noumea.nc

Marion MASTROMAURO

Responsable cellule gestion de projets et coordination au CRESICA

marion.mastromauro@cresica.nc

