

VOTRE ENFANT VOUS INQUIÈTE  
Fiche d'aide au repérage des signaux de mal-être et  
d'accompagnement.



LE RÉSEAU SANTÉ MENTALE  
le secret, c'est d'en parler !

# J'OBSERVE, JE QUESTIONNE ET J'ÉVALUE LE NIVEAU D'ACCOMPAGNEMENT NÉCESSAIRE

J'instaure un dialogue dans le calme

## FAIBLE / ENCOURAGER



L'enfant participe, est en capacité de respecter les consignes et a des contacts sociaux adéquats.

J'écoute, je valorise, je renforce et j'accorde de l'attention positive.



J'aide mon enfant à trouver ses propres forces.

## MODÉRÉ / ACCOMPAGNER



L'enfant est soucieux, triste, exprime facilement ses peurs de l'avenir et de la maladie.

Je surveille l'évolution, j'essaie de comprendre ce qui le préoccupe et je me rends disponible pour lui.



Si besoin, je demande de l'aide au 05 30 30.

## ÉLEVÉ / AGIR

L'enfant présente un comportement agressif, de repli sur soi, apparition de tics, attitude de régression, sidération, idées suicidaires.



Je consulte un médecin en attendant une consultation spécialisée ou j'appelle le 15 pour avoir un avis.

Je garde mon enfant sous étroite surveillance d'un adulte.

## IMPORTANT / INCITER

L'enfant exprime de l'anxiété, est agité, à des sauts d'humeur, des troubles du sommeil et de l'alimentation, est souvent en conflit, il n'a plus de motivation.



J'écoute, je rassure, je l'encourage à voir ses amis. J'échange avec l'infirmier, le psychologue ou l'assistant social de l'école.

Je m'assure qu'un professionnel peut lui donner un rendez-vous.



Ce que j'observe



Conduite à tenir avec l'enfant