



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

Filles et garçons : parcours scolaires et résultats contrastés Année 2022

Nouvelle-Calédonie

Septembre 2022

Service études et prospectives

n° SEP - 11 - 2022

Introduction

Cette publication réunit une série de données statistiques actualisées sur la réussite comparée des filles et des garçons dans le second degré.

Elle met en évidence des différences selon les sexes, en matière de parcours et de réussite des élèves, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion et les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

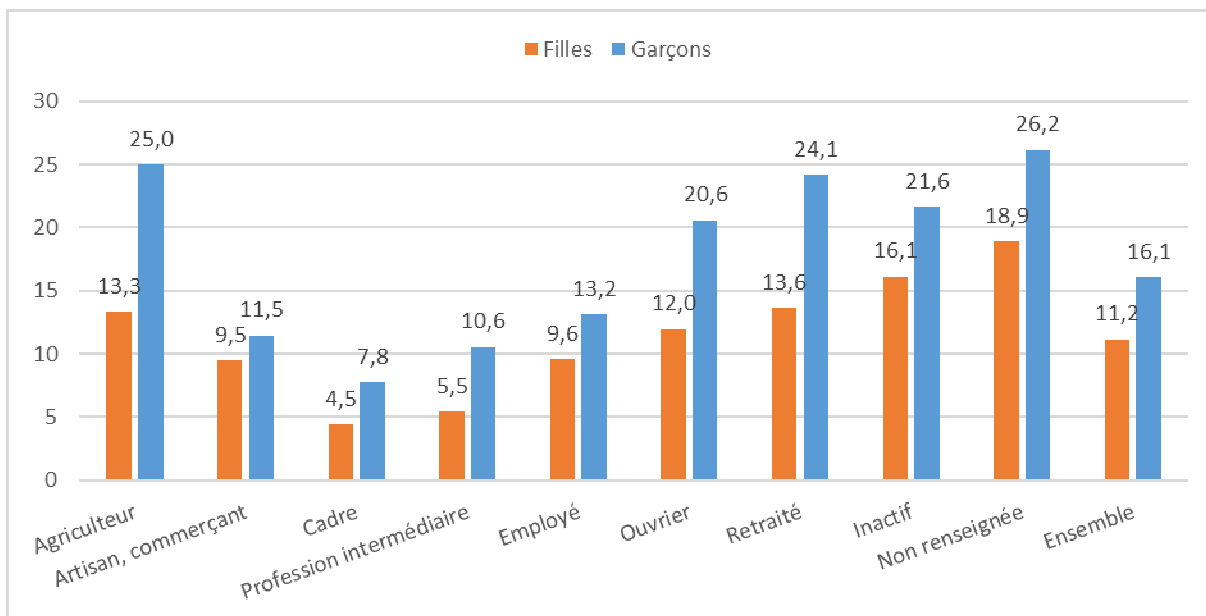
Cette publication est organisée en trois grands thèmes :

1. L'orientation scolaire (comment les filles et les garçons s'orientent dans le secondaire ?)
2. La mixité scolaire (quelle proportion de filles et de garçons dans les différentes formations secondaires)
3. Les performances scolaires (comment les filles et les garçons réussissent dans le secondaire ? Et dans quels domaines ?)

1. L'orientation scolaire

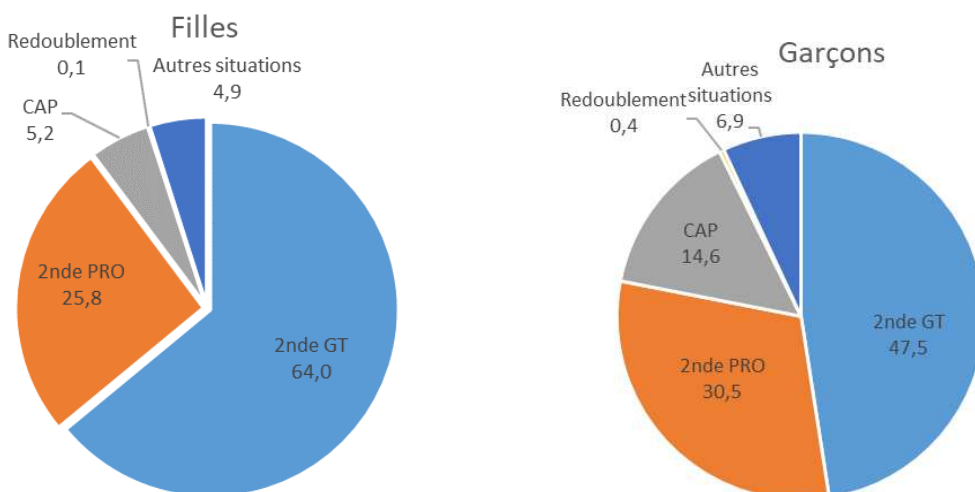
Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons à l'entrée en sixième quel que soit le milieu social d'origine.

Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6^{ème} selon l'origine sociale en 2022 (%)



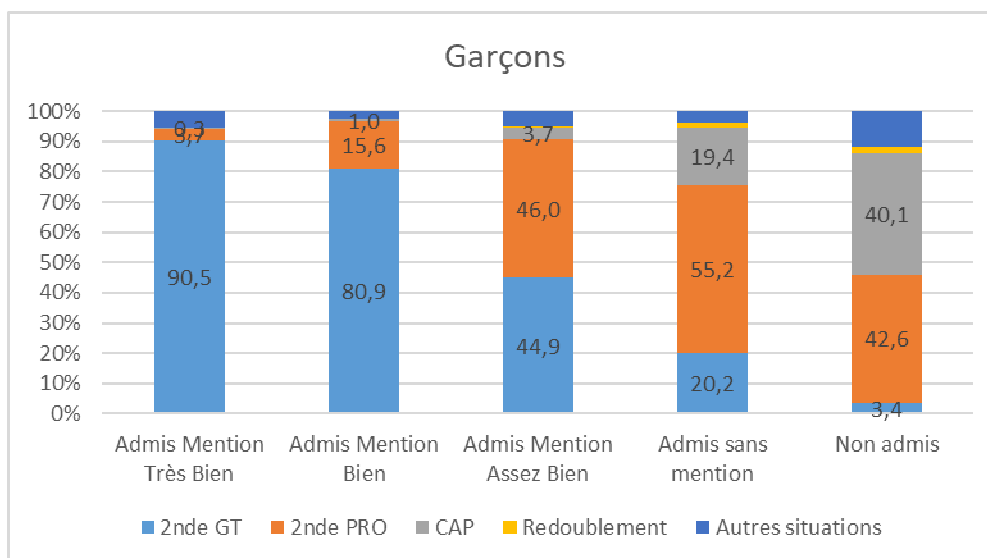
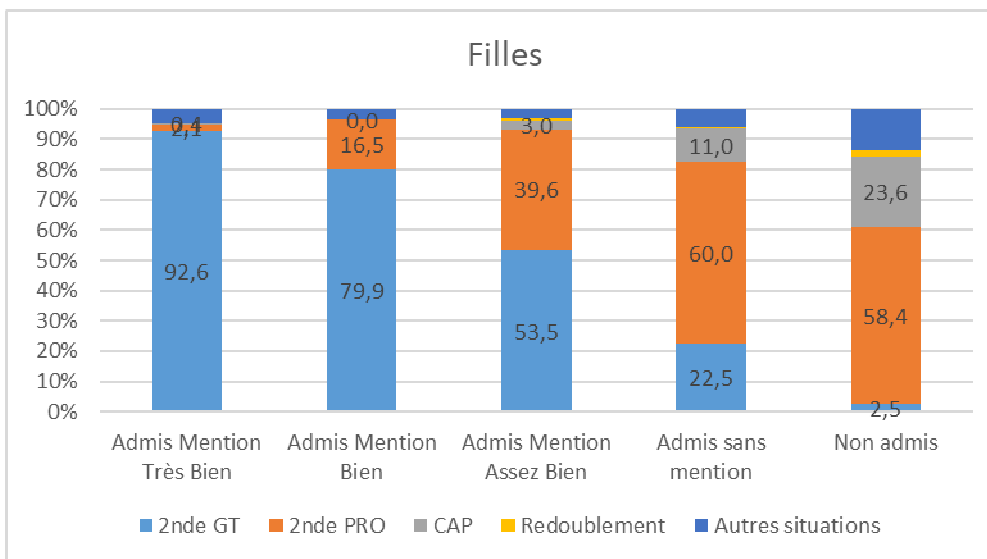
À la fin du collège, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique

Orientations prises en 2021 après la classe de troisième (%)



Néanmoins, les garçons s'orientent autant que les filles dans la filière générale ou technologique après avoir obtenu une mention « bien » ou « très bien » au DNB.

Orientations prises en fin de troisième générale selon la mention au DNB en 2021



Les enseignements scientifiques (sauf sciences de la vie et de la Terre) ont plus souvent été choisis par les garçons que par les filles. À l'inverse, les enseignements d'humanités, de sciences économiques et sociales, d'histoire-géographie et de langues-littérature sont plus choisis par les filles.

Enseignements de spécialité choisis en première générale à la rentrée 2022

Enseignement de spécialité	Part des filles ayant choisi l'enseignement	Part des garçons ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	51,3	70,1
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	42,9	43,6
Physique-Chimie	35,1	54,4
Sciences économiques et sociales (SES)	42,9	33,7
Hist-géo. géopolitique et sciences politiques (HG.Géo.SP)	40,7	29,9
Humanités, littérature et philosophie	32,8	9,2
Numérique et sciences informatiques (NSI) (2)	10,1	24,9
Langues, littérature et cultures étrangères (1)	15,2	9,0
Langues, littérature et cultures Anglais, monde contemporain	13,8	8,8
Sciences de l'ingénieur (SI)	2,5	8,8
Arts plastiques	4,2	2,0
Cinéma-audiovisuel	2,6	2,2
Littérature et LCA latin	3,2	1,0
Histoire des arts	1,5	1,8
Théâtre	1,2	0,8

Enseignements de spécialité choisis en terminale générale à la rentrée 2022

Enseignement de spécialité	Part des filles ayant choisi l'enseignement	Part des garçons ayant choisi l'enseignement
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	34,7	32,3
Sciences économiques et sociales (SES)	37,4	26,2
Mathématiques	21,1	43,6
Physique-Chimie	23,5	36,9
Hist-géo. géopolitique et sciences politiques (HG.Géo.SP)	27,8	18,9
Humanités, littérature et philosophie	17,7	3,6
Langues, littérature et cultures étrangères (1)	12,5	5,5
Langues, littérature et cultures Anglais, monde contemporain	11,3	5,7
Numérique et sciences informatiques (NSI) (2)	3,4	14,1
Arts plastiques	4,4	2,5
Sciences de l'ingénieur et Sciences-Physiques	1,7	5,2
Histoire des arts	1,8	1,5
Cinéma-audiovisuel	0,8	2,1
Littérature et LCA latin	1,4	1,1
Théâtre	0,4	0,6

2. La mixité scolaire

Une fille pour un garçon dans le second degré avec de fortes disparités selon la formation suivie.

	Effectifs	Filles (en %)
Collégiens (yc Segpa)	16 655	47,9
Lycéens (voies générale et technologique)	6 368	57,7
dont terminale générale	1 229	57,4
dont terminale STI2D	150	21,3
dont terminale STMG	478	59,8
dont terminale ST2S	132	78,0
Lycéens professionnels	5 790	43,3
dont CAP de la production	989	16,8
dont CAP des services	420	57,4
dont baccalauréat professionnel (domaine de production)	1 844	16,9
dont baccalauréat professionnel (domaine des services)	2 350	70,4
Etudiants en classe supérieure de lycée	2 208	54,2
dont CPGE	385	47,5
dont STS	1 709	54,6
Second degré	31 021	49,5

Plus de garçons en option découverte professionnelle et ...

Scolarisation en troisième en 2022

	Effectifs	Filles	Garçons
3ème	3 555	50,9	49,1
3ème Segpa	207	29,0	71,0
3ème prépa métier	383	38,1	61,9
Ensemble	4 145	48,7	51,3

... plus de filles en sections européennes ou internationales

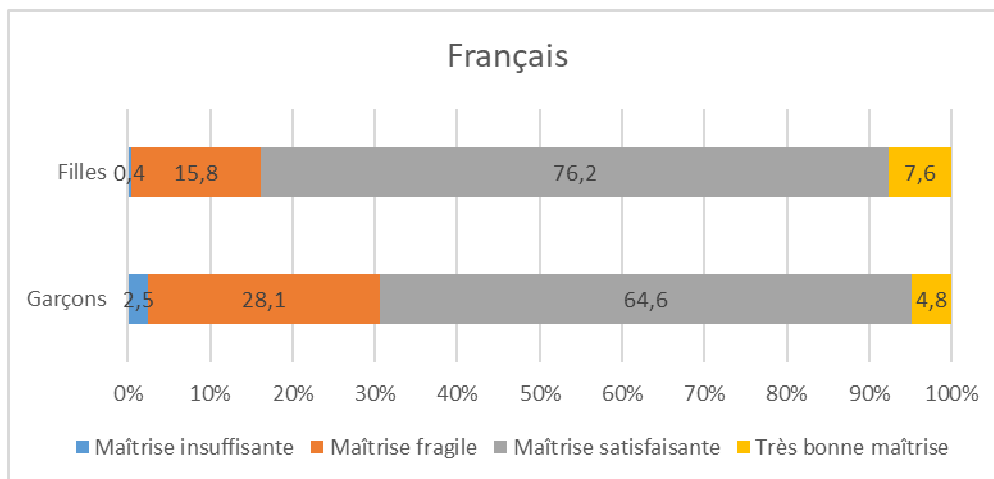
Scolarisation en sections européennes ou internationales en 2022

	Effectifs	Filles	Garçons
Collège	201	64,2	35,8
Lycée	321	70,7	29,3
Ensemble	522	68,2	31,8

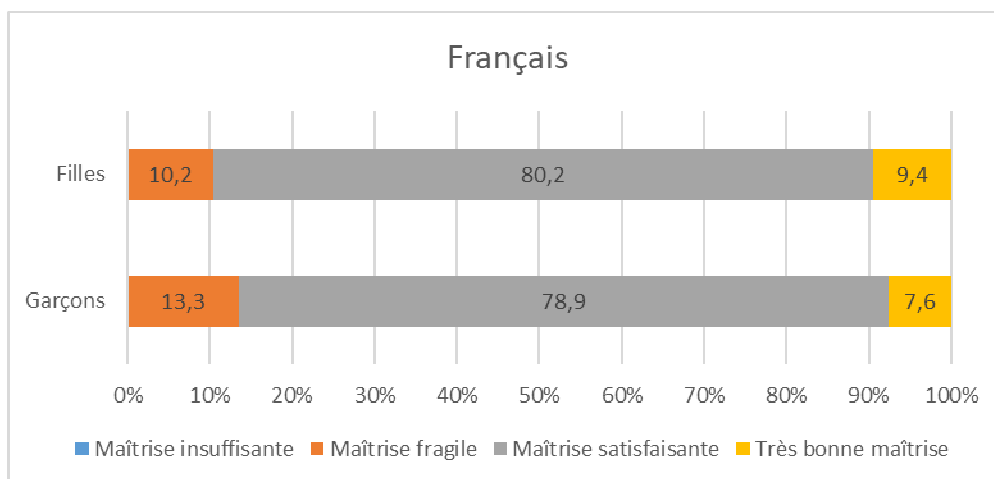
3. Les performances scolaires

En début de sixième, les filles ont une meilleure maîtrise des compétences et connaissances en français et mathématiques. En début de seconde, les écarts de maîtrise se réduisent en français et les garçons ont une meilleure maîtrise des compétences et connaissances en mathématiques.

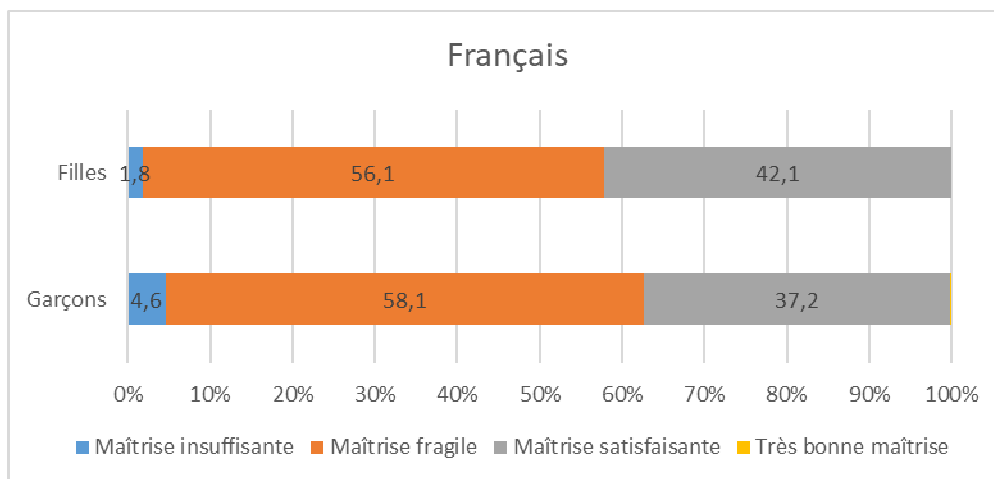
Proportion d'élèves en début de sixième selon le niveau de maîtrise en français en 2022 (%)



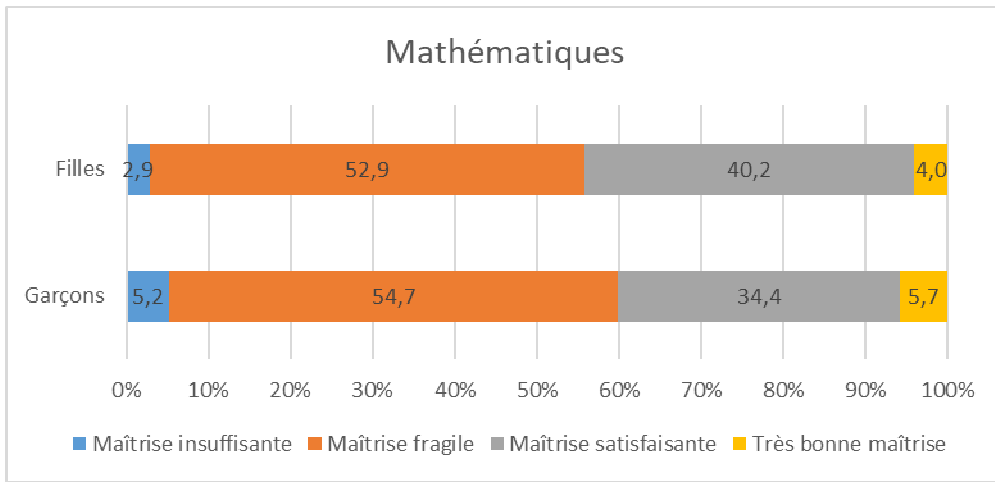
Proportion d'élèves en début de seconde GT selon le niveau de maîtrise en français en 2022 (%)



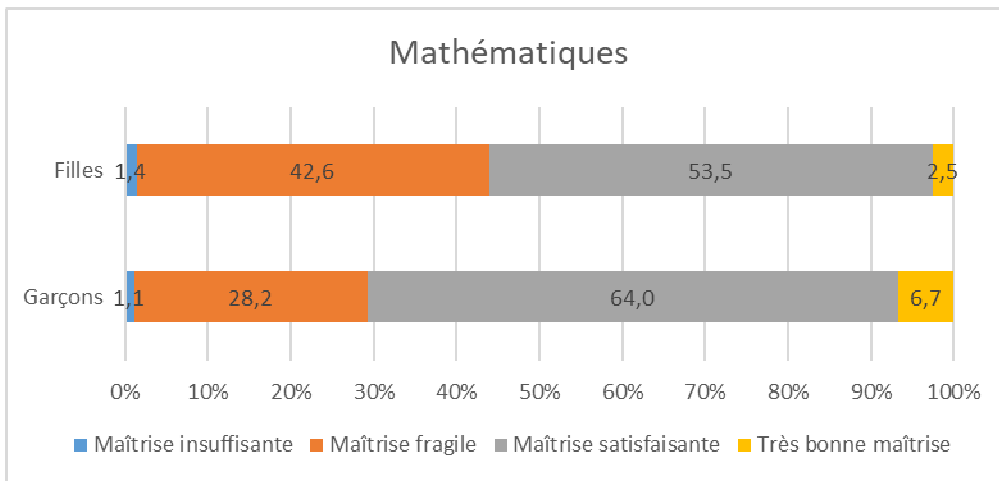
Proportion d'élèves en début de seconde PRO selon le niveau de maîtrise en français en 2022 (%)



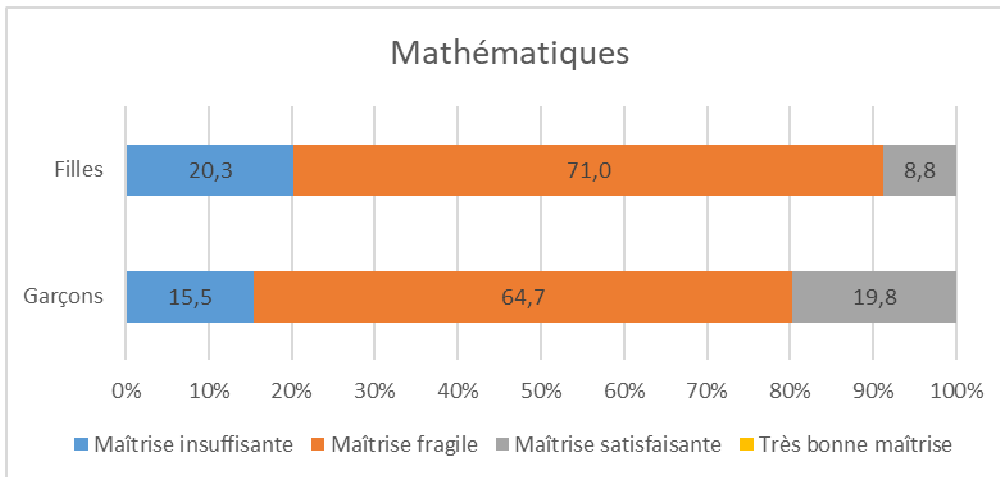
Proportion d'élèves en début de sixième selon le niveau de maîtrise en mathématiques en 2022 (%)



Proportion d'élèves en début de seconde GT selon le niveau de maîtrise en mathématiques en 2022 (%)

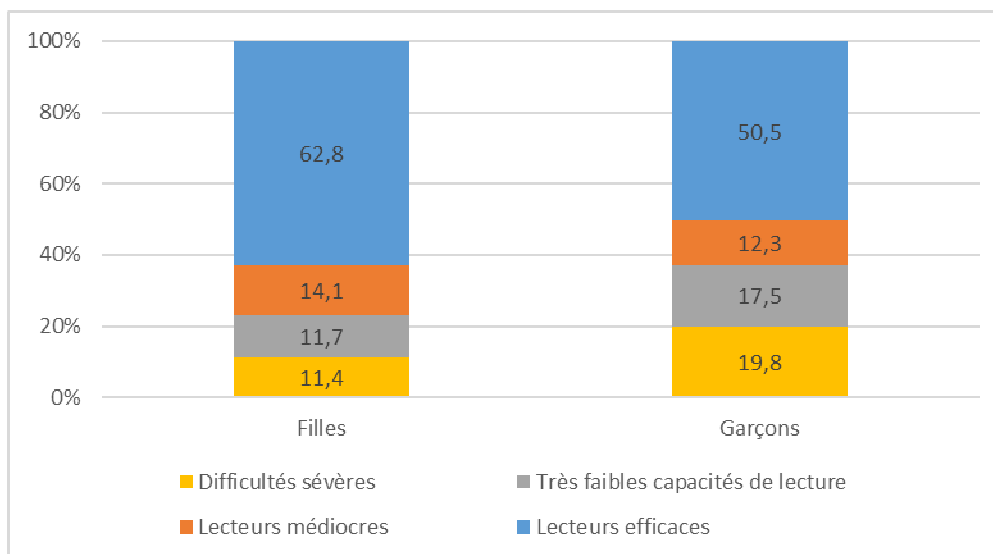


Proportion d'élèves en début de seconde PRO selon le niveau de maîtrise en mathématiques en 2022 (%)



Les garçons sont plus souvent en difficulté de lecture

Profils des lecteurs à la *Journée défense et citoyenneté (JDC)* en 2021 (%)



Les filles sont plus représentées parmi les lauréats avec quelques exceptions

Les principaux diplômes du secondaire délivrés en 2021

	Nombre de diplômes délivrés	Part des filles (%)
Diplôme national du brevet	3 434	51,9
Série générale	2 978	52,7
Série professionnelle	456	46,3
CAP	582	34,9
Baccalauréat général	1 202	59,3
Baccalauréat technologique	694	54,5
Bac STI2D (sciences et technologie de l'industrie et du développement durable)	119	22,7
Bac STL (sciences et technologie de laboratoire)	18	72,2
Bac STMG (sciences et technologie du management et de la gestion)	454	56,8
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	70	78,6
Bac STD2A (sciences et technologies de du design et des arts appliqués)	17	70,6
Bac hôtellerie	16	81,3
Baccalauréat professionnel	1 153	49,2
Production	473	15,0
Services	680	72,9
Total des baccalauréats	3 049	54,4

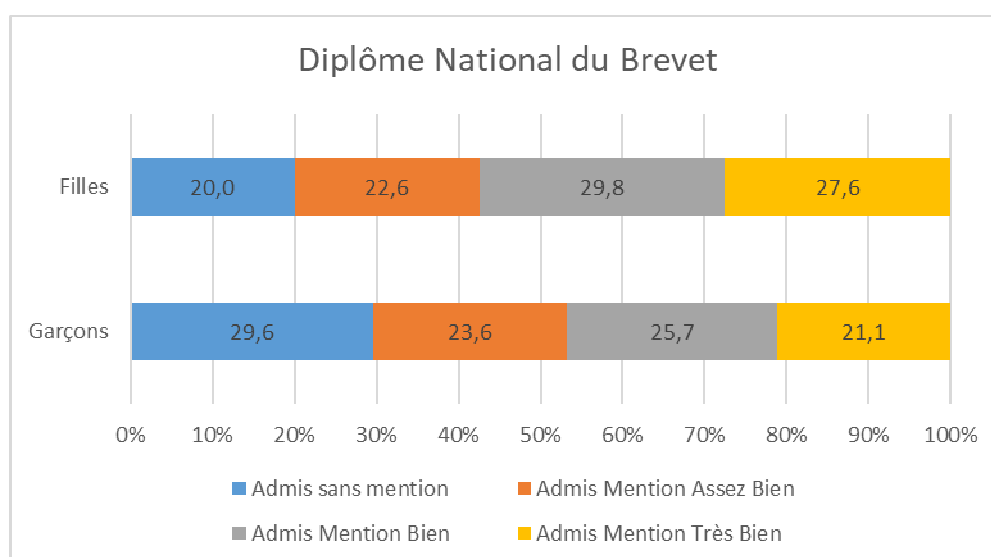
Les filles ont de meilleurs taux de réussite à l'exception de la voie technologique et dans les spécialités des services de la voie professionnelle.

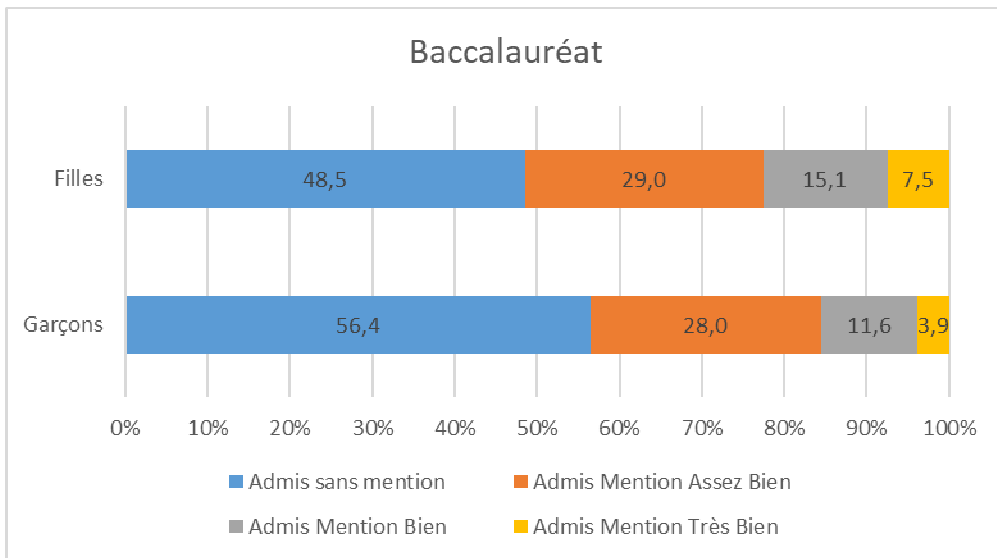
Taux de réussite des principaux examens en 2021

	Taux de réussite des filles	Taux de réussite des garçons
Diplôme national du brevet	91,4	83,2
Série générale	91,8	84,5
Série professionnelle	89,0	76,6
CAP	81,2	79,8
Baccalauréat général	92,5	89,7
Baccalauréat technologique	82,0	86,8
Bac STI2D (sciences et technologie de l'industrie et du développement durable)	79,4	86,8
Bac STL (sciences et technologie de laboratoire)	92,9	100,0
Bac STMG (sciences et technologie du management et de la gestion)	84,0	86,3
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	75,3	93,8
Bac STD2A (sciences et technologies de du design et des arts appliqués)	66,7	71,4
Bac hôtellerie	86,7	100,0
Baccalauréat professionnel	84,2	78,4
Production	78,9	74,9
Services	85,1	87,6
Total des baccalauréats	87,0	84,0

Les filles sont plus nombreuses à obtenir une mention aux examens du DNB et du baccalauréat

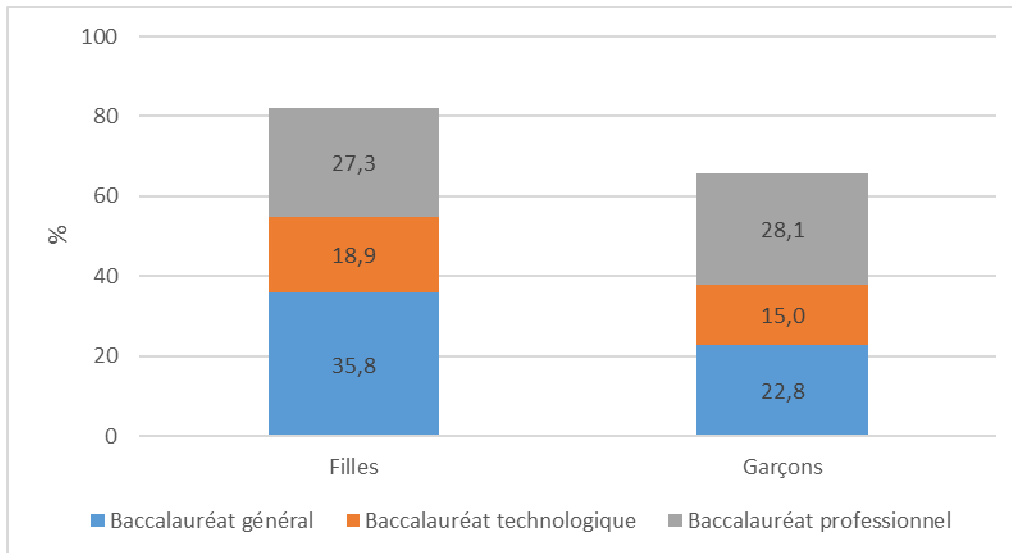
Part des admis selon la mention obtenue au DNB et au baccalauréat en 2021 (%)





82% des filles et 66% des garçons ont le baccalauréat.

Proportion d'une génération titulaire du baccalauréat en 2021 (%)



collection

Dossier

thématique

Élèves

titre du document

Filles et garçons :
parcours scolaires et
résultats contrastés
Année 2022

éditeur

Service études et perspectives (SEP)
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,
direction générale des enseignements

numéro

n° SEP - 11 - 2022

date

Septembre 2022

contact

sep@ac-noumea.nc



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**