



GUIDE

À L'USAGE DES FAMILLES

Chers parents,

Ce guide après la 3^e qui se veut pratique, a pour objectif de vous présenter de manière explicite le fonctionnement de l'orientation et de l'affectation en Nouvelle-Calédonie.

Comme vous le savez, l'orientation ce relève pas seulement l'univers scolaire. En la matière votre rôle de parents est loin d'être négligeable car vous transmettez, parfois sans le savoir, votre regard sur le travail, le monde de l'entreprise, les métiers, la vie active.

Ce guide doit vous aider à vous repérer dans le déroulement des procédures afin d'accompagner votre enfant en classe de 3^e, dans le choix de son parcours au lycée. Il vient en complément d'autres informations transmises par le professeur principal, le chef d'établissement et le psychologue de l'éducation nationale (PSY EN) du collège ou du Centre d'Information et d'Orientation (CIO).

Vous pourrez également consulter le guide « Après la 3^e » qui sera distribué à chacun des élèves scolarisés dans les établissements publics et privés.

Ce guide est également disponible en aïjjié, drehu, nengone et païci.

Souhaitant que ce guide vous apporte les éclairages nécessaires sur le déroulement des procédures d'orientation au cours de l'année de 3^e.

Jean-Charles Ringard

Vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie
Directeur général des enseignements

Après la
3^e



L'ORIENTATION, L'AFFECTATION
AFFELNET LYCÉE

NOUVELLE-CALÉDONIE

Table des matières

L'orientation post 3^e

Mon orientation, où me renseigner ?	3
Les voies d'orientations après la 3 ^e	3
L'orientation et l'affectation : qui est concerné ?	4
Choix d'orientation : les étapes clés	4
Recours à la commission d'appel	
Le maintien en classe d'origine	
Les places en internat	
Calendrier d'orientation de la classe de 3 ^e	5

Le fonctionnement de l'affectation en lycée : AFFELNET Lycée

Les critères d'affectation	6
Les résultats de l'affectation	7
L'inscription en établissement	7
L'affectation en voie générale et technologique (2^{de} GT)	8
Les enseignements d'explorations (EE)	8
Les sections européennes	9
L'affectation en voie professionnelle	10
Formulation des vœux en apprentissage	11

Situations particulières

11

- Elèves issus de dispositifs spécifiques
- Formations hors-académie
- Le retour en formation initiale sous statut scolaire

Pour compléter votre information

12

Directeur de publication : Le Vice-recteur, directeur des enseignements de la Nouvelle-Calédonie, Jean-Charles Ringard-Flament.
Conception et rédaction : SAIO, IEN-IO Jean-Paul Aygaleq ; Chef de service Zhor Gable ; PSY EN Aurélien Vandrisse, Marie-Noëlle Blanck et Malika Boualam. **Réalisation :** Pro Création. **Impression :** la direction des achats, du patrimoine et des moyens du Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie.

L'orientation post 3^e

Votre enfant est actuellement en classe de troisième. Cette classe représente une étape essentielle dans sa scolarité, en vue d'une orientation au lycée.

Mon orientation, où me renseigner ?

Afin de préparer l'orientation de votre enfant, vous pouvez bénéficier au collège d'un **entretien personnalisé d'orientation** conduit par le professeur principal avec l'appui du psychologue de l'éducation nationale (PSY EN) et participer aux **réunions d'information** organisées par l'établissement.

Le **Psychologue de l'éducation nationale (PSY EN)** peut vous accompagner dans l'élaboration du projet de votre enfant en tenant compte de sa personnalité, de ses centres d'intérêts, de ses préférences, de ses résultats scolaires, etc. Il pourra, si cela s'avère utile, proposer un questionnaire d'intérêts pouvant servir d'appui à la réflexion.

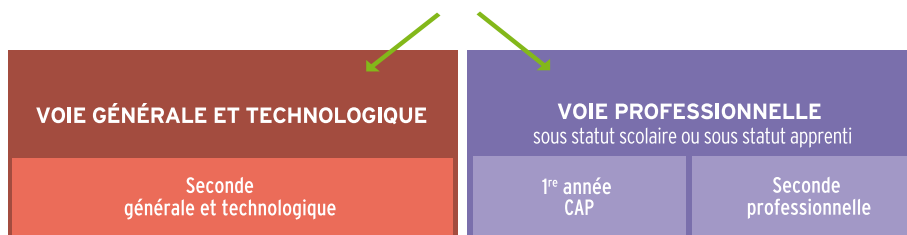
Vous pouvez vous rendre au **Centre d'Information et d'Orientation de Nouméa (CIO)** sans rendez-vous ou l'une de **ses antennes**¹ (sur Rendez-vous uniquement), pour rencontrer un PSY EN ou consulter la documentation en libre accès (les métiers, les formations, les écoles, etc.), faire des recherches sur internet.

Vous pouvez enfin vous rendre sur le **site de l'ONISEP** : www.onisep.fr pour rechercher des informations sur un métier, une formation ou encore un établissement.

Le **guide Nouvelle-Calédonie « Après la 3^e »** réalisé par le SAIO du Vice-Rectorat est distribué en classe par le professeur principal à tous les élèves de 3^e. Il permet d'avoir des informations sur les voies d'orientation après la classe de 3^e, la liste des formations classées par domaine et la liste des établissements de Nouvelle-Calédonie... et bien plus.

→ Contacts en page 12

Les voies d'orientation après la 3^e :



¹ Koné, La Foa, Lifou, Poindimié.

L'orientation et l'affectation : qui est concerné ?

L'orientation et l'affectation concernent plusieurs acteurs :

- L'élève et sa famille.
- l'équipe enseignante de la classe, le professeur principal, le psychologue de l'éducation nationale, le chef d'établissement. Ils apportent information, conseil, soutien, et formulent un avis sur les demandes d'orientation lors des conseils de classe.
- Le Vice-Rectorat, en particulier le CIO.

Choix d'orientation : les étapes clés

Les **conseils de classe** sont des étapes importantes pour vous aider à réfléchir et construire l'orientation avec votre enfant.

Dans ce cadre, la **fiche « dialogue »** qu'il vous sera demandé de renseigner à chaque étape clé, permet d'instaurer un échange entre la famille et l'établissement pour éclairer les choix et les propositions formulées.

Recours à la commission d'appel

En cas de désaccord de l'élève et sa famille avec la proposition du conseil de classe du 3^e trimestre, **un entretien a lieu avec le chef d'établissement.**

Suite à cet entretien, la décision prise est notifiée par écrit à la famille.

Si le désaccord persiste après l'entretien, la famille peut faire appel, au plus tard 3 jours après la notification de la décision et en informe le chef d'établissement.

Pour être recevable, l'appel ne peut se faire que sur :

- 1) un vœu qui figure obligatoirement sur la fiche dialogue de 3^e : il n'est pas possible de faire un nouveau vœu d'orientation.
- 2) un vœu unique : il n'est pas possible de faire appel sur 2 vœux.

Passé le délai de 3 jours, le recours ne pourra pas être examiné par la commission d'appel.

Les parents et/ou l'élève majeur, ainsi que l'élève mineur (avec l'accord de ses responsables légaux), peuvent assister à la commission et être entendus. Une demande écrite doit être adressée au-à la président de la commission.

La décision de la commission d'appel est définitive. Elle est communiquée aux familles par **le chef d'établissement** d'origine le lendemain de la commission.

Le maintien en classe d'origine

Le maintien en classe d'origine est possible pour une année seulement **en cas de désaccord** entre le chef d'établissement et les représentants légaux de l'élève si ces derniers n'ont pas obtenu la voie d'orientation souhaitée. La famille doit en faire la demande soit après l'entretien avec **le chef d'établissement** soit à l'issue de la commission d'appel.

⚠ À ne pas confondre avec le redoublement exceptionnel (article D331-62 du code de l'éducation) qui se définit comme suit :

« (...) lorsque l'élève rencontre des difficultés importantes d'apprentissage, un dispositif d'accompagnement pédagogique est mis en place. (...) lorsque le dispositif d'accompagnement pédagogique (...) n'a pas permis de pallier les difficultés importantes d'apprentissage (...), un redoublement peut être décidé par le chef d'établissement en fin d'année scolaire. Cette décision intervient à la suite d'une phase de dialogue avec l'élève et ses représentants légaux (...) et après que le conseil de classe s'est prononcé (...). La décision de redoublement est notifiée par le chef d'établissement (...). Ces derniers peuvent faire appel de cette décision (...). »

Si votre enfant est inscrit dans un établissement privé sous contrat, il faut vous adresser à la DDEC, l'ASEE ou la FELP compte-tenu de l'établissement de scolarisation de votre enfant.

Document officiel intitulé 'FICHE DE DIALOGUE' pour l'orientation en classe de 3^e. Le document est divisé en plusieurs sections : 'PROFIL DE L'ÉLÈVE', 'PROFIL DE LA FAMILLE', 'PROFIL DE L'ÉTABLISSEMENT', 'PROFIL DE L'ÉLÈVE (suite)', 'PROFIL DE LA FAMILLE (suite)', 'PROFIL DE L'ÉTABLISSEMENT (suite)', 'PROFIL DE L'ÉLÈVE (suite)', 'PROFIL DE LA FAMILLE (suite)', 'PROFIL DE L'ÉTABLISSEMENT (suite)'. Le document est destiné à être rempli par l'élève, sa famille et l'établissement pour discuter de l'orientation.

Calendrier d'orientation de la classe de 3^e

2 ^e trimestre	Juillet	Intentions d'orientation	L'élève et sa famille expriment leurs intentions parmi les voies d'orientation possibles après la classe de 3 ^e sur la fiche de dialogue distribuée par le professeur principal. C'est la première étape du dialogue entre la famille et l'établissement.	
	Août	Avis et proposition du conseil de classe	Suite aux intentions d'orientation exprimées par l'élève et sa famille, le conseil de classe formule un AVIS D'ORIENTATION provisoire.	
3 ^e trimestre	Octobre	Choix d'orientation	L'élève et sa famille indiquent obligatoirement leurs choix sur : → la fiche de dialogue parmi les voies d'orientation : - 2 ^{de} générale technologique, - 2 ^{de} professionnelle, - 1 ^{re} année de CAP. → la fiche de vœu AFFELNET Lycée qui permet de spécifier les vœux d'affectation : les établissements et les enseignements d'exploration (EE) ou spécialités souhaitées.	
	Novembre	Décision d'orientation du conseil de classe	Si accord de la famille	Alors la proposition du conseil de classe devient une décision d'orientation définitive du Directeur d'établissement.
			Si désaccord de la famille	Alors entretien avec le chef d'établissement. La famille est d'accord avec le chef d'établissement : Décision d'orientation définitive du chef d'établissement. La famille n'est pas d'accord avec le chef de l'établissement, alors 2 possibilités : - Commission d'appel - La famille peut choisir, de droit, le redoublement.
Décembre	Affectation et inscription administrative	La famille est informée des résultats de l' affectation définitive par l'établissement d'origine. Vous vous rendez dans l'établissement d'affectation pour finaliser le dossier d'inscription de votre enfant. ⚠ L'absence d'inscription administrative vaut pour désistement et peut entraîner la perte de votre place.		

Le fonctionnement de l'affectation en lycée : **AFFELNET Lycée**

Les établissements scolaires utilisent l'application informatique **AFFELNET** (**AFF**ectation des **ÉLÈ**ves par le **NET**) pour gérer les procédures d'affectation après la classe de 3^e. Les vœux saisis sur cette application correspondent à ceux renseignés par l'élève et la famille sur la fiche **AFFELNET Lycée** en conformité avec la décision d'orientation.

INFO +

Les places en internat

Il est possible d'indiquer la demande d'internat, à titre d'information, sur la fiche de vœu **AFFELNET Lycée**, mais les places en internat sont directement gérées par les établissements d'accueil.

Il faut donc les contacter pour connaître les modalités d'accueil, de fonctionnement et d'inscription.

Il est également fortement conseillé de se renseigner sur les temps de trajets et les moyens de transport.

Situations particulières :

- **Élèves issus de dispositifs spécifiques**
- **Formations hors-académie**
- **Le retour en formation initiale sous statut scolaire**

Lire en page 11

Les critères d'affectation

AFFELNET Lycée permet un classement des élèves à partir de critères définis au niveau académique et un traitement simultané des vœux.

L'affectation d'un élève dans une formation est réalisée sur la base d'un **classement établi à partir d'un barème** qui prend en compte :

- L'ordre des vœux
- La zone géographique de résidence
- Les résultats scolaires
- La formation d'origine (3^e générale, 3^e prépa pro, SEPGA, ULIS, DIMA, non-scolarisés).
- L'avis du chef d'établissement
- La situation du candidat (handicap, médicale, sociale, dérogation, scolarité particulière).

Pour les formations contingentées de 2^{de} GT ou de la voie professionnelle des coefficients sont appliqués en fonction des matières et champs disciplinaires (coefficients académiques pour les EE, coefficients nationaux pour la voie professionnelle).

L'affectation peut également être réalisée sur la base d'un classement établi à partir d'une **décision prise en commission**.

Certaines formations font l'objet d'un recrutement au moyen de **commissions de pré-admission** :

- **CAP Agent de sécurité** : Lycée Petro Attiti, Lycée Johanna Vakié (DDEC)
- **2^{de} professionnelle Métiers de la sécurité** : Lycée Petro Attiti
- **2^{de} professionnelle Artisanat et métiers d'art (AMA)** : Lycée Saint-Joseph de Cluny
- **2^{de} GT avec l'EE Création et Culture Design** : Lycée Jules Garnier
- **2^{de} adaptée²** : Lycée Do Kamo

Dispositif d'excellence³ :

- **Juvénat** : Lycée Lapérouse, Lycée Jules Garnier, Lycée Blaise Pascal (DDEC), Lycée Do Kamo (ASEE). Les élèves sont tous hébergés à l'internat du Lycée Lapérouse.
- **In'dex Nord** : Lycée Antoine Kéla

CHAM⁴ (Classe à Horaires AMénagés) :

- **Lycée Blaise Pascal** : Badminton, Cyclisme, Equitation, Golf, Surf, Judo, Voile.
- **Lycée Grand Nouméa** : Karaté, natation (Pôle Océania Espoir), judo, handball féminin et rugby.
- **Lycée La Pérouse** : Baseball, Escalade, Escrime, Tennis de table, Tir à l'arc, Squash, Voile.

Option facultative sport⁵ (ancienne sections sportives) :

- **Lycée Jules Garnier** : Football, Athlétisme, Rugby
- **Lycée Michel Rocard (Pouembout)** : Voile
- **Lycée Do Kamo** : Football (Filles et Garçons)
- **Lycée Anova** : Football (à confirmer auprès du lycée)

Pour plus d'informations, renseignez-vous auprès de votre établissement ou directement auprès du lycée souhaité pour connaître les modalités d'admission (dossier/entretien). Les vœux des élèves retenus sont saisis par l'établissement où est scolarisé votre enfant et donnent lieu à une notification d'affectation via AffInet.

² Année de remise à niveau s'adressant à des élèves volontaires mais encore fragile préparant à la 2^{de} GT

³ Dispositif qui s'adresse aux élèves choisis pour leur capacité et leur motivation à réussir des études qui leur permettront d'accéder à des postes à responsabilité.

Quel que soit le mode de traitement des vœux d'affectation (avec ou sans barème), le candidat se voit attribuer une seule décision qui tient compte de la hiérarchie de ses vœux.

⚠ → Il n'y a aucune possibilité de révision d'affectation lorsqu'un élève est affecté. De plus, l'absence d'inscription administrative vaut pour désistement et peut entraîner la perte de votre place.

Les résultats de l'affectation

L'établissement d'origine informe l'élève des résultats de l'affectation à l'issue des épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB), le mardi 11 décembre 2018.

L'inscription en établissement

Une fois l'affectation connue, **il faut inscrire sans délai** votre enfant dans son futur établissement.

→ Avec l'objectif de faciliter aux familles les démarches d'inscription des élèves issus des **provinces Nord et des îles Loyautés**, ce sont les chefs d'établissement d'origine qui y procéderont, et les chefs de tous les lycées pour leurs redoublants⁶.

⚠ → Pour les familles de la Province Sud, il faut impérativement finaliser l'inscription de votre enfant en vous rendant dans l'établissement d'affectation selon les modalités qui vous auront été communiquées.

⁴ S'adresse à des élèves sportifs labellisés « sportifs de haut niveau ». Propose des aménagements horaires leur permettant concilier pratique sportive intensive et projet d'études.

⁵ S'adresse aux élèves avec un bon niveau sportif.

⁶ Conformément à la note de Monsieur le Vice-Recteur du 6 juillet 2016, concernant la politique d'orientation en Nouvelle-Calédonie.

L'affectation en voie générale et techno

En voie générale et technologique, les élèves suivent un enseignement général commun à tous mais doivent aussi émettre des vœux* pour des Enseignements d'Exploration (EE).

Ces EE permettent aux élèves de découvrir de nouvelles disciplines ou d'en approfondir d'autres.

△ → Les EE ne sont saisis dans AFFELNET qu'à titre informatif. En effet, le choix d'un EE ne conditionne pas l'accès à une série de 1^{re}.

Le guide Nouvelle-Calédonie « Après la 3^e » décrit les EE et les identifie par établissement.

** Vœu : souhait exprimé par la famille, auquel il est donné suite dans la mesure du possible et qui n'a pas le caractère d'une exigence.*

Les enseignements d'explorations (EE)

Tous les EE ne sont pas proposés dans tous les lycées. Certains d'entre eux ont un nombre de places limités et ne peuvent accueillir tous les élèves qui le demandent. Ce sont les EE « contingentés » pour lesquels les élèves sont admis en fonction de leur classement par barème (notes bonifications éventuelles). D'autres recrutent sur dossier spécifiques examinés en commission (voir pages 9-10).

L'affectation en 2^{de} GT est dite sectorisée : tout élève qui a obtenu le passage en 2^{de} GT peut suivre, de droit, une scolarité dans **son lycée de secteur** à condition de l'avoir demandé. Les secteurs des lycées sont déterminés en fonction de l'établissement d'origine.

L'élève qui souhaite suivre une 2^{de} GT avec des enseignements d'exploration non contingentés dans son lycée de secteur a une priorité sur tous les autres candidats pour intégrer cet établissement.

VERS LE BACCALAURÉAT 2021

△ → La réforme du baccalauréat 2021 est en cours et celle-ci modifie l'organisation des enseignements au lycée.

À la rentrée 2019, la classe de seconde ne connaît pas de changement organisationnel majeur mais de premières évolutions destinées à installer l'état d'esprit du baccalauréat 2021 :

- Un test de positionnement numérique aura lieu en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques.
- Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année sera concentré sur la maîtrise de l'expression écrite et orale.
- 54 heures d'aide à l'orientation pour accompagner chacun vers la classe de 1^{re}.

À la rentrée 2020, pour ceux qui emprunteront la **voie générale**, vous préparerez dès la classe de 1^{re} un **baccalauréat réorganisé**.

→ Retrouvez toutes les informations sur le site du ministère de l'Éducation nationale : <http://www.education.gouv.fr/>

→ Consultez régulièrement le site de l'Onisep : <http://www.onisep.fr>

Un élève qui souhaite suivre un EE proposé par un établissement dont il ne relève pas (hors secteur), doit impérativement formuler une demande de dérogation qui sera traitée selon le motif invoqué (voir page 9).

Certains EE ne sont pas sectorisés : Création Culture Design (Jules Garnier), EPS (Jules Garnier), le couple Sciences de l'Ingénieur + Création et Innovation Technologique (Jules Garnier), Ecologie Agronomie Territoire Développement Durable (Michel Rocard).

→ **Chaque élève peut formuler 3 vœux. Il est fortement conseillé d'indiquer en dernier vœu, le vœu non contingenté du lycée de secteur pour assurer l'affectation de votre enfant.**

Si votre enfant n'a été affecté sur aucun de ses vœux, il faut contacter le CIO pour que sa situation puisse être traitée dans les meilleurs délais.

Les sections européennes

Il n'y a pas d'affectation par AFFELNET en Section européenne mais seulement en 2^{de} GT. Les demandes d'inscription en section européenne sont gérées directement par le lycée d'accueil. Se renseigner auprès de votre collègue ou de l'établissement concerné.

INFO +

Demande de dérogation pour l'entrée en 2^{de} GT en lycée public

La demande de dérogation d'un élève dont le collège d'origine ne correspond pas au secteur du lycée est étudiée dans la limite des capacités d'accueil.

Toutes les demandes sont traitées dans l'ordre de priorité suivant :

- Élèves en situation de handicap ;
- Élèves nécessitant une prise en charge médicale ;
- Élèves boursiers sur critères sociaux ;
- Élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé dans l'établissement souhaité ;
- Élèves dont le domicile des responsables légaux est proche de l'établissement souhaité
- Élèves devant suivre un parcours particulier ;

Rappel : Toute famille est en droit de formuler une demande dérogatoire à son établissement de secteur, même pour convenance personnelle. Dans ce cas, aucun bonus ne sera accordé.

Ces différents motifs sont indiqués par la famille sur la fiche de demande de dérogation fournie par l'établissement d'origine qui vérifiera les pièces justificatives pour validation. Il est possible d'indiquer plusieurs motifs pour un même vœu.

⚠ → Toute demande de dérogation validée ne vaut pas affectation dans l'établissement sollicité. Elle sera traitée dans la limite des places restées vacantes après l'affectation des élèves du secteur.

L'affectation en voie professionnelle

En voie professionnelle il n'y a pas de sectorisation.

Pour préparer l'orientation, des forums et **journées Portes Ouvertes** sont organisées dès le mois de juillet afin de permettre aux familles de mieux connaître les établissements et leurs formations.

Des mini-stages d'une journée peuvent également être proposés aux élèves désireux de découvrir une section professionnelle et de vérifier leurs intérêts pour celles-ci. Renseignez-vous auprès de votre collègue.

Quelques spécialités recrutent selon des procédures spécifiques (entretiens, tests).

Reportez-vous en pages 9-10.

⚠ → Il est conseillé de formuler les 3 vœux d'affectation pour augmenter les chances d'obtenir une affectation dans la ou les spécialités choisies. Un vœu de repli en 4^e position portant sur une 2^e GT générique du lycée de secteur est possible en cas de décision d'orientation vers la voie GT. Ce dernier vœu garantit une affectation à l'élève.

Selon les résultats de l'affectation de votre enfant, qui seront connus le 11 décembre 2018, **3 cas de figure** peuvent se présenter :

- **Il est affecté** : il faut procéder rapidement à l'inscription administrative dans le lycée professionnel d'accueil. Passée la date limite, la place est susceptible d'être proposée à un élève inscrit en liste supplémentaire.
- **Il est sur liste supplémentaire** : il peut être appelé dès la mi-décembre si une place en lycée professionnel se libère suite à un désistement. Pensez à communiquer vos coordonnées téléphoniques. Soyons clairs : un élève en liste supplémentaire n'est pas affecté.
- **Il est sans affectation** : prenez rapidement contact avec l'établissement d'origine de votre enfant. Un entretien de situation doit vous être proposé en vue de formuler de nouveaux vœux pour des formations disposant de places vacantes et participer au second tour de l'affectation. Les résultats de ce 2nd tour seront connus le mardi 18 décembre 2018. Si à l'issue de ce 2^e tour, l'élève est toujours sans affectation, il sera sollicité par le collège d'origine et de nouveaux vœux pourront être formulés en vue de la commission post-affectation dès la rentrée de février 2019.



INFO +

Formulation des vœux en apprentissage

Après la classe de 3^e, il est possible de suivre une formation en **ayant le statut d'apprenti, à condition d'être âgé d'au moins 15 ans et d'avoir fait sa scolarité complète jusqu'en 3^e.**

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail, le jeune n'est plus sous statut scolaire !

L'apprentissage consiste en une alternance entre des temps de cours au Centre de Formation d'Apprentis (CFA) et des temps de travail en entreprise. Il faut, **dès le 2^e trimestre, rechercher une entreprise** en lien avec la formation et le métier envisagé. Vous pouvez contacter le CFA ou le point apprentissage⁷ pour avoir des informations sur la formation souhaitée et obtenir une liste d'entreprises susceptibles d'accueillir votre enfant, ce qui peut vous aider dans votre recherche de contrat d'apprentissage. Des journées portes ouvertes et des réunions d'informations sont organisées chaque année par les CFA.

Une fois le contrat d'apprentissage signé avec l'employeur, celui-ci le transmet au CFA pour y inscrire votre enfant.

Il n'y a pas d'affectation par AFFELNET en CFA mais il est possible, à titre d'information, d'indiquer sur la fiche de dialogue et la fiche AFFELNET Lycée un vœu en apprentissage.

Pour vous aider dans vos démarches, contactez le psychologue de l'éducation nationale du collège ou le CIO de Nouméa ainsi que ses antennes⁸.

⁷ Point Apprentissage - 14, rue de Verdun - BP M3
- 98800 Nouméa, Tél : 24.69.49 - <http://www.apprentissage.nc>

⁸ Koné, La Foa, Lifou, Poindimié.

AFFELNET et Situations particulières :

Elèves issus de dispositifs spécifiques

Une commission académique examine les demandes de traitement prioritaire d'élèves dont la situation médicale, sociale, de handicap justifie l'examen attentif de la candidature en **voie professionnelle uniquement.**

Un dossier spécifique doit être établi par les familles en lien avec les équipes pédagogiques et médico-sociales de l'établissement d'origine. Les dossiers sont fournis par l'établissement d'origine, complétés par les familles et envoyés par le chef d'établissement d'origine au Vice-Rectorat.

Formations hors-académie

Pour une poursuite d'études dans une autre académie, que ce soit en cas de déménagement ou pour un choix d'étude particulier, il faut en informer votre établissement qui prendra contact avec l'académie d'accueil afin de connaître le calendrier et les modalités d'affectation. Attention, dans ce cas le calendrier des autres académies implique d'opérer ces démarches vers les mois d'avril/mai. Plus d'informations sur le site www.ac-noumea.nc.

Le retour en formation initiale sous statut scolaire

Le droit au retour en formation initiale est ouvert aux jeunes sans diplôme professionnel qui souhaitent reprendre leurs études dans un établissement scolaire.

Le dossier de retour en formation initiale pour une admission à la rentrée scolaire 2019 doit être constitué au plus tôt par le Centre d'Information et d'Orientation (CIO) afin d'être traité par le SAIO du Vice-Rectorat dans le cadre des procédures d'affectation AFFELNET Lycée.

Pour compléter votre information :



centre d'information
et d'orientation
Nouméa

Centre d'Information et d'Orientation

à Nouméa

10, rue Georges Baudoux
98800 Nouméa
Tél. : 26 61 66
<http://cio.ac-noumea.nc>
Email : cio@ac-noumea.nc

Sans Rendez-vous :

- Du lundi au jeudi de 8h à 11h30 et de 12h30 à 16h.
- Et le vendredi de 12h30 à 16h.
- Pendant les vacances scolaires de 8h à 11h et de 12h à 15h.
- Fermeture annuelle (dates à consulter sur www.ac-noumea.nc)



<http://cio.ac-noumea.nc>

Sur Rendez-vous :

Antenne de La Foa

Au collège public de La Foa
Tél. : 44 33 04
Email : cio.lafoa@ac-noumea.nc

Antenne de Poindimié

Au lycée de Poindimié
Tél. : 42 32 01
Email : cio.poindimie@ac-noumea.nc

Antenne de Koné

Au collège de Koné
Tél. : 47 37 99
Email : cio.kone@ac-noumea.nc

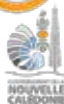
Antenne des Iles

Au lycée des îles
à Wé, à Lifou
Tél. : 45 18 90
Email : cio.iles@ac-noumea.nc



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie

direction
générale
des enseignements



Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie

www.ac-noumea.nc
Immeuble Flize - 1, avenue des
frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa CEDEX
Tél. : 26 61 00 - Fax : 27 30 48

<http://www.ac-noumea.nc>

Le site de l'ONISEP :

onisep.fr

<http://www.onisep.fr>

