

## Bibliographie Lecture – Identification du mot écrit et compréhension

Alegria J. et Mousty P. (2004). Les troubles phonologiques et métaphonologiques chez l'enfant dyslexique. *Enfance*, N° 3, P. 259 à 271.

Bonin P., Collay S et Fayol M. (2008). La consistance orthographique en production verbale écrite : une brève synthèse. *L'année Psychologique* 108- P. 517 à 546.

Dehaene S. (2007). *Les Neurones de la lecture*. Paris. Odile Jacob

Dehaene S. (2011). *Apprendre à lire – Des sciences cognitives à la salle de classe*. Odile Jacob Sciences.

Dehaene S. (2007). L'apprentissage de la lecture et ses perturbations - Collège de France. Cours N° 1.

<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/#|m=course|q=../stanislas-dehaene/course-2006-2007.htm|p=../stanislas-dehaene/course-2007-01-08-09h30.htm>

Dehaene S. (2007). L'apprentissage de la lecture et ses perturbations - Collège de France. Cours N° 4.

<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/#|m=course|q=../stanislas-dehaene/course-2006-2007.htm|p=../stanislas-dehaene/course-2007-01-29-09h30.htm>

Dehaene S. (2007). L'apprentissage de la lecture et ses perturbations - Collège de France. Cours N° 6

<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/#|m=course|q=../stanislas-dehaene/course-2006-2007.htm|p=../stanislas-dehaene/course-2007-02-12-09h30.htm>

Delahaie M., Sprenger-Charolles L. Serniclaes W. (2007). Effet de lexicalité chez les faibles et très faibles lecteurs comparativement à des normolecteurs de même âge et de même niveau de lecture. *L'année psychologique* 107. P.361 à 396.

Ecalte J. (2010). L'évaluation de la lecture et des compétences associées. *Revue Française de linguistique appliquée* 15.1. P.105 à 129.

Ecalte J. et Magnan A. (2010). *L'apprentissage de la lecture et ses difficultés*. Paris. Dunod.

Ferrand L. (2007). *Psychologie cognitive de la lecture. Reconnaissance des mots écrits chez l'adulte*. Ouvertures psychologiques. De Boeck.

Gombert J.E. , Colé P., Valdois S., Goigoux R., Mousty P. et Fayol M. (2002). *Enseigner la lecture au cycle 2*. Nathan Pédagogie.

Jamet E. (1997). *Lecture et réussite scolaire*. Paris. Dunod.

Jacquier-Roux, M., Valdois, S. & Zorman, M. (2005). *ODEDYS : Outil de dépistage des dyslexies*. Grenoble, Laboratoire Cogni-Sciences.

Khomsî, A. (1999). *Epreuve d'évaluation de la compétence en lecture*. Paris, ECPA

Khomsî A. (1997) ECS III Evaluation des compétences scolaires au cycle III. Paris. ECPA  
<http://www.ecpa.fr/orthophonie/test.asp?id=1623>

Lecocq K. , Mousty P., Kolinsky R. , Goetry V. Morais J., Alegria J. (2006). Évaluation de programmes d'immersion en Communauté française: une étude longitudinale comparative du développement de compétences linguistiques d'enfants francophones immergés en néerlandais – Université libre de Bruxelles.

[www.enseignement.be/download.php?do\\_id=1906&do\\_check=](http://www.enseignement.be/download.php?do_id=1906&do_check=)

Mousty, P., Leybaert, J., Alegria, J., Content, A. & Morais, J. (1994). BELEC : une batterie d'évaluation du langage écrit et de ses troubles. In J. Grégoire & B. Piérart (éds), *Evaluer les troubles de la lecture. Les nouveaux modèles théoriques et leurs implications diagnostiques*, Bruxelles, De Boeck.

National Reading Panel. (2000). Teaching children to read : An evidence-based Assesment of the scientific Research literature on reading and its implications for reading instruction.

<http://www.nationalreadingpanel.org/Publications/publications.htm>

Ramus F. (2008). Les troubles d'apprentissage de la lecture ? Les synergies et partenariats créés, l'apport de l'internet. De Boeck Supérieur. Perspectives en Education et formation. Chapitre 9. P. 171 à 192.

Sprenger-Charolles L. (1994). L'acquisition de la lecture en français : étude longitudinale de la première à la seconde année du primaire. *L'Année psychologique*, Année 1994, Volume 94, Numéro 4. p. 553 – 574

Sprenger-Charolles L. et Serniclaes W. (2003) Acquisition de la lecture et de l'écriture et dyslexie : Revue de littérature. *Revue française de linguistique appliquée* 2003/1 - Vol. VIII pages 63 à 90 - ISSN 1386-

Van Grunderbeeck N. (1998). Les difficultés en lecture, diagnostic et pistes d'intervention. Gaétan Morin.

Persée. Portail de revues scientifiques en sciences humaines [www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

Cairn. Revues de sciences humaines et sociales en texte intégral [www.cairn.info/](http://www.cairn.info/)