



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

VADEMECUM CVC CVL

AMBASSADRICES AMBASSADEURS 3^E

Ce VADEMECUM 3^E « Pour l'égalité entre les filles et les garçons, je m'engage » est conçu pour encourager la réflexion collective, impulser des actions, partager des supports sur cette question du genre au sein de de son établissement.

Il permet de guider votre observation et vos échanges et de mettre en avant des enjeux sur lesquels vous souhaitez vous engager et mobiliser votre établissement scolaire

1. Diagnostic établissement : observer

Un questionnaire simple pour guider la réflexion et s'interroger sur les problématiques les plus saillantes au sein de l'établissement, inventorier les actions déjà conduites et les ressources

Analyser et définir des priorités

2. Agir

Des ressources pour agir

Ce guide propose enfin un ensemble de ressources variées pour « passer à l'action » : faire intervenir une association, mettre en place une action de sensibilisation, participer à une action éducative, organiser une mobilisation pour le 8 mars, le 17 mai ou le 25 novembre, organiser une projection-débat.

1. Diagnostic

Un outil de diagnostic sur l'état des rapports filles-garçons dans l'établissement

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Créer un environnement inclusif, sans stéréotypes de genre				
Dans mon collège règne un esprit de respect mutuel entre les élèves (entre filles, entre garçons, entre filles et garçons).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans mon établissement, les filles et les garçons sont toujours valorisés et encouragés de la même manière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans le règlement intérieur, les attentes, normes vestimentaires, sanctions.. sont identiques pour les filles et les garçons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les «blagues» et remarques sexistes sont fréquentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les images véhiculées par les manuels scolaires et/ou les affiches présentes dans mon collège représentent la diversité des filles et des garçons et en assurent une représentation non-stéréotypée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves vivent sereinement leurs relations affectives, amicales et amoureuses, indépendamment de leur genre ou de leur orientation sexuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lutter contre les violences sexistes				
J'entends des insultes sexistes et homophobes. Je lis des inscriptions sexistes et homophobes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les propos et injures sexistes et homophobes sont sanctionnés dans mon établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les filles sont plus souvent victimes de cyberviolences sexistes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les violences physiques à caractère sexiste sont nombreuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves ne se sentent pas en danger dans les différents lieux de l'établissement (en classe, dans la cour, les couloirs, les toilettes, les vestiaires, à la cantine, aux abords de l'établissement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Promouvoir la mixité et l'égalité entre les filles et les garçons				
La mixité est la norme, dans toutes les activités et disciplines scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En classe, et en dehors, filles et garçons ont un accès égal à la parole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La pratique sportive est un espace de respect du corps et de l'intimité de chacun et de chacune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves s'orientent selon leur choix, indépendamment des stéréotypes de genre portant sur les filières de formation et les métiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La cour de récréation est occupée équitablement par les filles et les garçons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon établissement est engagé contre le sexisme				
Mon établissement mène des actions de promotion de l'égalité et de lutte contre les violences sexistes (rencontres/débats avec des professionnels, participation à des événements hors établissement..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignants transmettent au quotidien et dans leur discipline le principe d'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes et disposent d'ouvrages ou autres supports dédiés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves trouvent facilement des personnes-ressources, de confiance, à qui parler de questions personnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les adultes de mon établissement protègent les élèves, indifféremment de leur genre et de leur orientation sexuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves sont sensibilisés aux dangers des violences sexistes et sexuelles, à la question des violences intrafamiliales et des violences au sein du couple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. J'analyse et je propose

Un outil d'analyse pour définir les priorités d'action du CVC et du CVL

Priorités

Leviers

Freins / difficultés

Personnes-ressources

3. J'agis : Des ressources pour agir

Site du vice –rectorat de la Nouvelle-Calédonie

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique233>

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4709>

<https://www.santepourtous.nc/la-sante-en-chiffre/barometre-jeunes/sante-mentale>

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4213>

<https://www.santepourtous.nc/les-thematiques/sante-sexuelle/ou-s-informer>

Site du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

<https://violences-conjugales.gouv.nc/qui-peut-agir/lecole-egalite-filles-garcons>

Égalité et stéréotypes de genre

- Le site de l'Onisep «Égalité filles-garçons»_
<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons>
- Matilda : des vidéos sur l'égalité filles-garçons, femmes-hommes. <https://matilda.education/app>
- Genrimages : un site pour déconstruire les représentations sexuées et les stéréotypes dans l'image. <http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/accueil>
- L'égalithèque du Centre Hubertine Auclert qui recense de nombreux outils sur l'égalité femmes-hommes.
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/>
- La plateforme Canopé « Outils pour l'égalité filles-garçons »
» <http://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Violences sexistes et sexuelles, violences au sein du couple

- **site du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie** : <https://violences-conjugales.gouv.nc>
« le Violentomètre », outil pour « mesurer » si sa relation amoureuse est basée sur le consentement et ne comporte pas de violences
- « En avant toute(s) », une association qui lutte pour l'égalité femmes-hommes et la fin des violences faites aux femmes et aux personnes LGBTQI+. pour sensibiliser et changer les comportements sexistes.
<https://enavanttoutes.fr>
- Le guide «Comportements sexistes et violences sexuelles» du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/44/9/Guide_comportements-sexistes-vio-lences-sexuelles_-_edito_1209449.pdf
<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles>
Téléchargements/guide-comportements-sexistes-violences-sexuelles-2019-1285124-pdf-1564.pdf
[Faire face au sexting non consenti et au revenge porn](#)

Lutte contre le sexisme et les LGBTphobies

- Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles_
<https://eduscol.education.fr/cid113565/agir-a-l-ecole-contre-les-lgbtphobies-leviers-et-ressources-utiles.html>
- Le « Kit cartable » de SOS homophobie : kit pédagogique visant à donner à chacun, dans les collèges et les lycées, les outils nécessaires pour faire face aux violences dont sont victimes

les jeunes LGBT et de sensibiliser les plus jeunes à la lutte contre les LGBTphobies.
<http://www.sos-homophobie.org/kit-cartable-lutter-contre-la-lesbophobie-la-gayphobie-la-biphobie-et-la-transphobie-au-college-et>

Harcèlement scolaire

Site du vice rectorat de la Nouvelle-Calédonie

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3194>

- Le site Non au harcèlement, du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. <http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>
- Le Jeu de l'oie « Non au harcèlement sexiste et sexuel, homophobe » : un support de prévention ludique créé par la MAE, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, qui a pour objectif de sensibiliser les adolescents aux différentes formes de harcèlement. https://www.mae.fr/article/ressourcespedagogiques/08-11-2018/jeu-de-l-oie-sexisme-sexuel-homophobie_842.html

Éducation à la sexualité

- On sex'prime, un site de Santé publique France sur la sexualité des jeunes : des informations fiables sur le corps, les relations amoureuses, le plaisir, la contraception, les IST, etc. <http://www.onsexprime.fr>
- Les outils proposés par le CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) pour aborder les sexualités et identités avec les jeunes et prévenir les LGBTphobies. <http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/selection-outils-homosexualite-jeunes.htm>