

CALEDONIAN ENGLISH CHALLENGE

1- Objectif du concours

L'objectif de ce nouveau concours **Caledonian English Challenge** – dont les enseignants d'anglais du lycée Michel Rocard sont à l'initiative – est de :

- contribuer à l'ouverture à l'international et à la région Pacifique de nos lycées (ambition 4 du PENC) ;
- motiver les élèves à étudier davantage en classe mais aussi par eux-mêmes la civilisation, la culture, les traditions, entre autres choses, de nos deux pays voisins et amis : l'Australie et la Nouvelle-Zélande ;
- donner au moins un objectif culturel et linguistique commun aux équipes d'anglais du territoire mais aussi en interdisciplinarité (histoire et géographie) ;
- créer une dynamique au niveau académique afin de produire un impact positif sur les apprentissages de la langue anglaise et de ses cultures pour une meilleure réussite scolaire ;

2- Public concerné

Cette première édition du **Caledonian English Challenge** est ouverte à tous les lycéens de lycées généraux, technologiques et professionnels de l'enseignement public et privé sous contrat, sur la base du volontariat, sans sélection préalable. Les lycéens suivant un parcours section internationale australienne ne sont pas autorisés à concourir.

3- L'épreuve

L'épreuve aura lieu le **mercredi 29 octobre de 11H à 12H** (heure banalisée). Les élèves composent sur le formulaire réglementaire dans leur établissement, sous la surveillance d'adultes volontaires.

L'épreuve consiste en 30 questions de QCM de culture générale sur l'Australie et la Nouvelle-Zélande + 10 QCM de compétence linguistique.

L'épreuve dure une heure maximum : l'épreuve est chronométrée par le surveillant et la durée de composition de chaque candidat doit être mentionnée sur la feuille de réponses au moment de la remise de la copie au surveillant.

4- Préparation

Les rubriques qui feront l'objet des questions du concours sont diffusées dès le lancement du concours afin que les équipes enseignantes qui le souhaitent préparent au mieux les candidats de leur établissement en incluant quelques éléments dans leurs activités de classe mais aussi que les élèves puissent faire leur propre recherche en autonomie chez eux ou au CDI.

5- Proposition d'organisation et de mise en place du concours.

Dans chaque établissement, le professeur coordonnateur – ou un enseignant identifié - est le professeur relais et donc l'interlocuteur privilégié avec le vice-rectorat. Merci d'avance aux enseignants qui assureront cette mission.

L'inscription des élèves est faite par leur professeur d'anglais, dès réception de ce courrier jusqu'au **vendredi 27 août 2021** délai de rigueur uniquement sur le fichier EXCEL numérique joint à renvoyer complété pour l'établissement à Isabel ARELLANO, déléguée académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC) : dareic@ac-noumea.nc

Les inscriptions définitives sont confirmées par retour de mail au professeur coordonnateur de chaque

établissement.

Les équipes d'anglais de chaque établissement en concertation avec le chef d'établissement ainsi que la vie scolaire, déterminent la(les) salle(s) et désignent les surveillants pour ce concours qui doit se dérouler dans les conditions d'examen : l'utilisation de portables, de calculatrices, de tous documents ainsi que la communication entre élèves ne sont pas autorisées durant l'épreuve.

La semaine précédant l'épreuve, le formulaire réglementaire de l'épreuve est adressé au professeur relais ainsi qu'au chef d'établissement qui en garantissent la confidentialité. Chaque établissement se charge de faire les photocopies du QCM en autant d'exemplaires que de candidats présentés.

6- Classement

Les équipes d'anglais de chaque lycée corrigent les QCM de leurs élèves à partir d'un corrigé commun édité par les organisateurs, puis établissent le classement des élèves de leur propre établissement. En cas d'égalité, le temps de composition départage les candidats.

Les fiches réponses corrigées (mentionnant les noms et notes des candidats de chaque établissement ainsi que le nombre de minutes de composition) sont envoyées à la DAREIC par la voie hiérarchique. La DAREIC convoque une commission d'harmonisation qui établira un classement individuel et désignera les cinq meilleurs candidats au niveau académique. Les représentants des consulats d'Australie et de la Nouvelle-Zélande sont membres de la commission.

7- Récompenses

Chaque lycée finance (fonds propres, APE, FSE, MDL, municipalités...) les récompenses des 5 meilleurs candidats au classement interne d'une valeur allant de 10000 CFP à 2000 CFP, soit environ 30000 CFP (1er : 10000 ; 2ème : 8000 ; 3ème 6000 ; 4ème : 4000 ; 5ème : 2000). Des cadeaux de consolation peuvent être donnés par les établissements à leurs propres candidats classés de la 6ème à la 10ème place au classement interne, ou encore le meilleur de chaque niveau (1ère, 2nde, Terminale) à la discrétion de chaque établissement. Chaque participant reçoit une attestation de participation au **Caledonian English Challenge** avec son classement au palmarès académique qu'il peut citer dans son CV pour Parcours SUP.

8- Finalistes académiques

Les cinq meilleurs candidats au classement académique reçoivent des cadeaux supplémentaires de la part des consulats généraux d'Australie et de la Nouvelle-Zélande qui sont les partenaires privilégiés de cet événement, lors d'une petite cérémonie.

Les résultats peuvent être publiés sur le site du Vice-rectorat, sur le site de chaque établissement impliqué, ainsi que dans la presse locale, l'objectif étant de créer un esprit de compétition sain, motivant et dynamisant pour les élèves et les équipes enseignantes.