

THÈME 11 : COMMÉMORATION

Informations contextuelles

Alors que la Première Guerre mondiale se poursuivait, les communautés à travers toute l'Australie commencèrent à commémorer aussi bien ceux qui étaient morts aux combats que ceux qui s'étaient engagés dans la Force Impériale Australienne (l'AIF). Dans de nombreuses écoles publiques et autres institutions telles que les banques, des Tableaux d'Honneur furent inaugurés avec parfois une cérémonie et des discours patriotiques. Dans les petites localités, ces tableaux furent souvent les seuls mémoriaux publics érigés dans le district. Ils sont des éléments extrêmement importants du patrimoine. Partout, la population eut besoin d'exprimer son deuil pour un membre de la famille et de la communauté, tout comme un certain sentiment de fierté des accomplissements de l'AIF.

Après la guerre, et parfois même avant la fin, les villes et les districts érigèrent des mémoriaux publics. Ces derniers sont souvent en pierre et leur forme peut varier – obélisques, statues de soldats, arches. Invariablement, les noms des soldats de la commune tombés au combat y sont gravés. À la différence des mémoriaux français, les noms des hommes qui se sont engagés et sont rentrés en Australie par la suite sont également gravés sur les mémoriaux australiens. De nombreuses communautés ont planté des arbres à proximité de ces mémoriaux, en l'honneur des hommes et des femmes qui servirent. Ces mémoriaux sont encore aujourd'hui le lieu des services commémoratifs de l'Anzac Day et de l'Armistice. Contrairement au Mémorial National – l'*Australian War Memorial* à Canberra – les mémoriaux des villes et des communes à travers toute l'Australie ont été construits grâce aux dons de la population locale.

Au fil des années, les musées locaux ont acquis des objets de la Première Guerre mondiale (memorabilia). Des collections de lettres, des médailles, des pièces d'équipement, des souvenirs et bien plus encore rappellent ces années où une commune envoyait parfois des milliers d'hommes au combat à l'autre bout du monde. Nous pouvons en apprendre beaucoup sur la nature de leur expérience en examinant ces reliques et ces archives. Elles assurent un lien précieux entre ces communautés et les villages du front occidental où les Australiens sont enterrés ou commémorés.

Partout, la population eut besoin d'exprimer son deuil pour un membre de la famille et de la communauté, tout comme un certain sentiment de fierté des accomplissements de l'AIF.

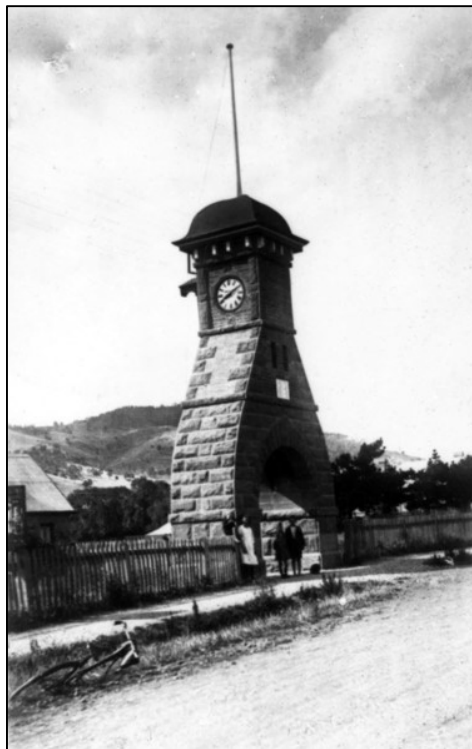


OBJECTIFS

Cycles 2 à 4	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre que la commémoration prend différentes formes en Australie.• Comprendre le sens et l'importance des commémorations.• Effectuer des recherches sur les commémorations locales et y participer.
Cycle 4 et lycée	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre la nature des commémorations.• Reconnaître la complexité des points de vue et des valeurs présentes dans les commémorations.

TRAVAIL EN CLASSE

Cycles 2 à 4 et lycée	<p>Divisez votre classe en deux groupes. Le premier groupe doit imaginer la commande d'un mémorial commémorant une personne ou un événement important pour la communauté. Quel est le choix du groupe ? Quels mots ou symboles seront inclus ?</p> <p>Le deuxième groupe doit imaginer découvrir ce mémorial 100 ans plus tard. Quel est le message perçu ? Que cela reflète-t-il de la société du « siècle précédent » ?</p> <p>Les élèves peuvent ensuite rechercher les commémorations et les mémoriaux alentours – qui est commémoré, quels événements sont commémorés, et quelles images y sont représentées ?</p>
-----------------------	---



Un mémorial de la guerre en forme de tour et comprenant une horloge, à Kempton, Tasmanie, qui a été inauguré le 9 novembre 1922. AWM J03040

Commémorer signifie se souvenir et honorer des personnes et leurs actions. C'est une manière pour les individus et les sociétés de montrer aux autres ce qui est important pour eux.

Les Australiens ont commémoré de manières différentes l'engagement des hommes et des femmes à travers les années.

Vous trouverez de nombreux mémoriaux dans les villes et villages d'Australie et de France. Ces derniers peuvent vous en apprendre beaucoup sur ceux pour qui ces mémoriaux ont été édifiés.



Regardez le mémorial présenté sur cette photographie.

→ Décrivez-le.

→ Pourquoi des mémoriaux tels que celui-ci ont-ils été construits ?

Un mémorial de la Première Guerre mondiale, inauguré le 15 décembre 1917, pour honorer les personnes de la banlieue ouest de la ville d'Ipswich, QLD, qui se sont engagés dans le conflit.
AWM H17698

Un des lieux où vous pouvez voir des mémoriaux familiaux ou des plaques commémoratives sont les cimetières. Regardez cette inscription trouvée sur une pierre tombale dans l'état du Queensland.

En mémoire
Du
Soldat GEORGE HENRY ANDREWS
Tué au combat en France
Le 9 juin 1917, à l'âge de 28 ans
Et du
Soldat BERTIE REGINALD ANDREWS
Tué au combat en France
Le 10 juin 1918, à l'âge de 20 ans
Fils bien-aimés de
DAVID et FLEURINE EKSIE ANDREWS
« Leurs noms vivent à jamais »

- ➔ Ces deux soldats ont-ils été rapatriés en Australie ou sont-ils inhumés sur le front occidental ?
- ➔ Pourquoi leur famille a-t-elle inscrit leurs noms ici ?
- ➔ D'après vous, qu'ont ressenti les parents de ces deux soldats à l'annonce de leurs décès ?

Voici une deuxième inscription trouvée sur une pierre tombale en Australie.

EN MÉMOIRE DE
NOTRE CHÈRE MÈRE
AMELIA STEVENS
DÉCÉDÉE LE 14 JANVIER 1921 À L'ÂGE DE 63 ANS
QUE TA VOLONTÉ SOIT FAITE

ET DE NOTRE FRÈRE BIEN AIMÉ ARTHUR
TUÉ AU COMBAT À PASHENDALE (SIC)
FRANCE LE 4 DÉCEMBRE 1917
À L'ÂGE DE 26 ANS
*QUELQUE PART EN FRANCE TU
REPOSES EN PAIX ARTHUR, DANS UNE TOMBE
QUE NOUS NE VERRONS PEUT-ÊTRE JAMAIS. PUISSE UNE
MAIN TENDRE
DANS CE PAYS LOINTAIN DÉPOSER UNE
FLEUR SUR TA SÉPULTURE EN MON NOM.*

- ➔ Pourquoi cette famille pense-t-elle ne jamais voir la sépulture d'Arthur ?
- ➔ Cette inscription vous aide-t-elle à mieux comprendre l'importance des mémoriaux ?



Vous pouvez trouver, en Australie, un autre mémorial très important : la tombe du Soldat Inconnu.



Tombe du soldat inconnu à l'*Australian War Memorial* à Canberra. Le corps du soldat inconnu a été exhumé du cimetière Adélaïde à Villers-Bretonneux en 1993 avant de retrouver son pays natal, l'Australie.

- ➔ Qu'est-ce qu'un « soldat inconnu » ?
- ➔ Pourquoi de nombreux soldats sont-ils déclarés « inconnus » ou « Missing » durant guerre ?
- ➔ Pourquoi les citoyens d'une nation souhaitent-ils ériger un mémorial au soldat inconnu ?
- ➔ Où se trouve la tombe du soldat inconnu dans votre pays ?

Lisez le document ci-dessous à propos de la mort d'un soldat australien :

Date : 2 mai 1917

Témoignage : Sous-lieutenant L L Coulsen, 46^e bataillon d'infanterie de l'AIF déclare : Dans la nuit du 10 août 1916, j'étais le sergent en charge d'un groupe de soldats sur la ligne de front à Pozières. À 22h30, l'ordre de se retirer a été donné. Pendant la retraite, un obus a éclaté au milieu de trois hommes. Après la retraite, un appel a été effectué et le soldat Drosen qui faisait partie de mon groupe manquait à l'appel. J'ai immédiatement effectué une recherche avec deux hommes sur le lieu de l'explosion et ai trouvé le tronc d'un corps encore chaud et tremblant. Il n'y avait rien sur le tronc permettant de vérifier l'identité de celui-ci, toutefois l'un des trois hommes mentionnés ci-dessus, soldat Clark H, à présent absent de cette unité, m'a dit qu'il parlait au soldat Drosen lorsque l'obus a explosé. J'ai fait enterrer le tronc 48h plus tard. Le tronc était de carrure similaire à celle du soldat Drosen.

- ➔ En quoi cela aide-t-il à comprendre l'importance des disparus et des soldats inconnus ?

Les plus proches parents des soldats décédés sont appelés à donner les épitaphes qu'ils veulent voir sur la sépulture de leurs soldats dans les cimetières du front occidental. Ces inscriptions peuvent nous en apprendre beaucoup sur les émotions, l'état d'esprit et les valeurs des familles à cette époque.

➔ Lisez les inscriptions dans le tableau ci-dessous et reliez ces épitaphes aux idées, sentiments ou valeurs listés ci-dessous.

- Ressentiment
- Courage
- Devoir civique
- Opposition
- Foi
- Famille
- Solitude
- Perte
- Amour
- Camaraderie
- Mémoire
- Identité nationale
- Patriotisme
- Pression sociale
- Fierté
- Religion
- Sacrifice
- Abnégation
- Honte



<p>IL A DONNÉ SA VIE POUR L'AUSTRALIE SA TERRE NATALE PARTI MAIS JAMAIS OUBLIÉ Soldat E.A Newton, 26^e Bataillon, 22.04.1917 (Âgé de 24 ans) (France)</p>	<p>POUR DIEU, POUR LE ROI, POUR LA PATRIE Caporal H.G Rourke, 56^e Bataillon, 20.07.1916 (Âgé de 33 ans) (France)</p>
<p>FILS UNIQUE ET AIMÉ DE P. & S. O'SHANNASSY D'HASTINGS UN ANZAC Soldat Alan O'Shannassy, 58^e Bataillon, 15.07.1916 (Âgé de 21 ans) (France)</p>	<p>IL S'EST BATTU ET EST MORT POUR SA FEMME ET SON FILS ET POUR SAUVER SON PAYS Soldat C.H Dunstan, 12^e Bataillon, 17.04.1918 (Âge inconnu) (France)</p>
<p>ÉGALEMENT EN MÉMOIRE DE SON FRÈRE 6679 SOLDAT G W.JACOB 50E BATAILLON 25.09.1917 (MORT EN MER PRÈS DE GALLIPOLI) Soldat J.G Jacob, 50^e Bataillon, 07.07.1918 (Âgé de 22 ans) (France)</p>	<p>UN BON FILS, UN BON FRÈRE ET UN BON SOLDAT Soldat J.Tarrant, 30^e Bataillon, 29.09.1918 (Âgé de 28 ans) (France)</p>
<p>J'AI DONNÉ MON FILS IL A DONNÉ SA VIE POUR L'AUSTRALIE ET L'EMPIRE Soldat I.D Hart, 60^e Bataillon, 27.11.1916 (Âgé de 30 ans) (France)</p>	<p>PROFONDEMENT AIMÉ, PROFONDÉMENT REGRETTÉ LE PLUS JEUNE DE SES QUATRE FRÈRES SOLDATS Soldat W.H Moore, 39^e Bataillon, 10.09.1918 (Âgé de 25 ans) (France)</p>
<p>A DONNÉ SA VIE EN AIDANT SON CAMARADE BLESSÉ PROFONDEMENT REGRETTÉ Soldat L.C McMurdo, 31^e Bataillon, 26.09.1917 (Âgé de 17 ans) (France)</p>	<p>AVEC LE CHRIST CE QUI EST BIEN MIEUX Lieutenant H.Q Ridley, 48^e Bataillon, 12.10.1917 (Âgé de 34 ans) (Belgique)</p>
<p>MON ENFANT UNIQUE MEURT L'EMPIRE VIT UNE MÈRE SEULE FAIT SON DEUIL Soldat W.H Hicks, 53^e Bataillon, 08.12.1916 (Âge inconnu) (France)</p>	<p>IL A RÉPONDU À L'APPEL DISTANT DE SES CAMARADES À TRAVERS LES OCÉANS Soldat W.C Durrant, 25^e Bataillon, 17.07.1918 (Âgé de 40 ans) (France)</p>
<p>SEUL CEUX QUI ONT AIMÉ ET QUI ONT PERDU PEUVENT COMPRENDRE L'ÂPRE PRIX DE LA GUERRE Mitrailleur T. Pentney, Artillerie de campagne, 12.09.1918 (Âgé de 39 ans) (France)</p>	<p>PENDANT LA GRANDE GUERRE ELLE A DONNÉ SA VIE AUX MALADES ET AUX BLESSÉS À ROUEN Louisa Riggall, Croix-Rouge australienne, 31.08.1918 (Âge inconnu) (France)</p>
<p>REPOSE ICI EN PAIX LES CŒURS DE TES PARENTS SONT BRISÉS MAMAN ET PAPA Soldat H.R Barron, 3^e Bataillon, 09.04.1917 (Âgé de 19 ans) (France)</p>	<p>PARTIE MAIS JAMAIS OUBLIÉE Sœur H.M Knox, Service militaire des infirmières australiennes, 17.02.1917 (Âgé de 33 ans) (France)</p>
<p>LE PÈRE AIMANT DE KENNETH, MARJORIE ET JOYCE Lieutenant M.A McGuire, 11^e Bataillon, 19.07.1918 (Âgé de 32 ans) (France)</p>	<p>JE DOIS Y ALLER J'AI HONTE D'ÊTRE VU SANS L'UNIFORME DU SOLDAT Soldat A.K Mallyon, 48^e Bataillon, 03.05.1918 (Âge inconnu) (France)</p>
<p>C'EST AUX HOMMES DE MON ÂGE ET CÉLIBATAIRES À QUI L'ON DEMANDE DE FAIRE LEUR DEVOIR Soldat W.H Rickard, 28^e Bataillon, 04.10.1917 (Âgé de 25 ans) (Belgique)</p>	

Dans les cimetières militaires du Commonwealth comprenant plus de 1 000 sépultures, vous trouverez ce bloc de pierre sur lequel sont gravés les mots suivants « *Their name liveth for evermore* ».



Pierre du souvenir
©SJMC

- ➔ Quel est le nom de ce bloc de pierre présent dans les cimetières militaires du Commonwealth ?
- ➔ D'où proviennent les mots gravés dessus ?
- ➔ Une des traductions possibles de ces mots est « Leurs noms vivent à jamais ». Est-ce le cas ? Pensez-vous que ce soit un devoir de faire vivre leurs noms pour toujours ? Expliquez votre point de vue.
- ➔ Le 11 novembre de chaque année, pour l'Armistice, beaucoup de gens observent une minute de silence. Lorsque vous effectuerez cette minute de silence cette année, à quoi ou à qui allez-vous penser ?